**Участники: обучающиеся 8-9 классов**

**Педагог: педагог- психолог Алиева Н.В.**

**РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**

«Встречи с самим собой. Беседы о самоопределении».

8 класс

1. **Беседы о самоопределении**.

Задания помогут школьникам увидеть особенности своего характера и темперамента, выявить профессиональные интересы и осознанно выбрать профессию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности | Анализ индивидуальных особенностей | 1 |
| 2. | Самореализация | Открытие своих способностей и их использование | 1 |
| 3. | Игровые пробы | Соотнесение своего образа с профессиями | 1 |
| 4. | Моя жизнь | Формирование умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения | 1 |
| 5. | Личностный профиль | Понимание себя | 1 |
| 6. | «Якоря карьеры » | Оценка ценностных ориентаций по отношению к профессиональной деятельности | 1 |

**РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**

«***Сделай себя сам***».

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внутренний мир человека и система представлений о себе | Знакомство с внутренним миром человека, осознание себя | **1** |
| **2.** | Профессиональные и жизненные планы | Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути | **1** |
| **3.** | Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении | Определение самооценки и соотнесение ее со своим профессиональным выбором | **1** |
| **4.** | Природные свойства нервной системы: темперамент, черты характера и их проявления в профессиональной деятельности | Определение свойств нервной системы и соотнесение их с будущей профессией | **1** |
| **5.** | Профессиональные интересы склонности и способности, их роль в выборе профессии | Определение интересов, склонностей и способностей | **1** |
| **6.** | Знакомство с профессиограммой | Раскрытие требований, предъявляемых профессией к личности | **1** |
| **7.** | Профессии, специальности, должности,их классификации по отраслям, предметам, целям, средствам и условиям труда | Понятие о профессиях и специальностях; осуществление анализа профессии с использованием схемы | **1** |
| **8.** | Определение профессиональных предпочтений | Определение профессиональных предпочтений | **1** |
| **9.** | Мотивы и ценностные ориентации в профессиональном определении и выборе карьеры | Осознание мотивов выбора профессии | **1** |
| **10.** | Учебные заведения | Знакомство с учебными заведениями | **1** |
| **11.** | Проектирование профессионального плана, его коррекция с учетом рынка труда | Формирование способности определять профессиональные цели исходя из потребностей общества | **1** |
| **12.** | Устраиваемся на работу по правилам | Умение правильно подать себя, правильно составить резюме. | **1** |