

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СУВОРОВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 30.10.2019 № 2

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

Протокол от 07.11.2019 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от 25.11.2019 № 50



Директор школы

Е.А. Губанова

## Положение

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

#### І. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом, который принимается Педагогическим советом ГОУ ТО «Суворовская школа для обучающихся с ОВЗ» (далее - Школа) и утверждается приказом директора.
- 1.3. В Школе предусмотрено проведение текущего контроля и аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 1.4. Данное положение определяет формы, сроки, порядок и периодичность проведения текущего контроля и аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 1.5. Текущий контроль и аттестация проводятся по всем направлениям дополнительного образования, реализуемым в Школе.
- 1.6. Цель текущего контроля – выявление соответствия уровня обучения и развития ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 1.7. Задачи текущего контроля:

- определение соответствия уровня теоретической подготовки обучающихся ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы;
- определение соответствия уровня личностного развития обучающихся ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

## **II. Аттестация обучающихся**

- 2.1. Аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 2.2. Проведение аттестации фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.
- 2.3. Аттестация обучающихся осуществляется педагогом на итоговом занятии в конце года.
- 2.4. Содержание материала аттестации определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.
- 2.5. Форму аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала.
- 2.6. Формы аттестации: творческая работа, проект, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и др.

## **III. Текущий контроль обучающихся**

- 3.1. Текущий контроль проводится в форме начального, промежуточного и итогового контроля.
- 3.2. Текущий контроль проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени. Начальный контроль проводится в сентябре, промежуточный – в январе, итоговый – в мае.
- 3.3. Текущий контроль обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков и личностного развития обучающихся.
- 3.4. Результаты текущего контроля заносятся в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (Приложение 1).
- 3.5. Критерии и показатели результативности обучения и развития обучающихся определяются приложением к диагностической карте (Приложение 2) – интерпретация результатов обучения детей по дополнительной общеразвивающей программе.
- 3.6. Содержание текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.7. Формы проведения текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, их уровня обученности, содержания учебного материала.

3.8. Формы текущего контроля:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования;
- педагогический анализ результатов тестирования;
- контрольный опрос;
- контрольное задание;
- беседа;
- практическая работа;
- прослушивание музыкального произведения;
- участие обучающихся в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях);
- активность обучающихся на занятиях;
- решение задач поискового характера.

3.9. Текущий контроль проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

**мониторинга результатов обучения детей по дополнительной  
общеразвивающей программе «Название программы», \_\_\_\_\_уч. год**

№ п/п	ФИО ребенка	Критерии (оцениваемые знания, умения, компетентности) Контроль (начальный, промежуточный, итоговый)														
		Владение специальной терминологией (пример)			Участие в дискуссиях (пример)			Соблюдение правил безопасной работы (пример)			И т.д.			И т.д.		
		н	п	и	н	п	и	н	п	и	н	п	и	н	п	и
1																
2																
3																
4																
и т.д.																

Педагог \_\_\_\_\_

Оценка результатов обучения детей по программе осуществляется по 4-х  
бальной системе.

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ**

**результатов обучения детей по дополнительной общеразвивающей  
«Название программы», \_\_\_\_\_ уч. год**

№ п/п	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
1	Владение специальной терминологией (пример)	- не знает специальные термины, не употребляет их, - знает специальные термины, но не употребляет их, - сочетает специальную терминологию с бытовой, - специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием	0 1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, контрольное задание
2	Участие в дискуссиях (пример)	- не участвует в дискуссиях, свое мнение не защищает, - испытывает затруднения в дискуссиях, - участвует в дискуссиях при поддержке педагога, - самостоятельно участвует в дискуссии, аргументирует свою точку зрения	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
3	Соблюдение правил безопасной работы (пример)	- правила ТБ не запоминает и не выполняет, - овладел менее чем 1/2 объема навыков выполнения правил ТБ, - объем усвоенных правил составляет более 1/2, - усвоил практически весь объем правил по ТБ, предусмотренных программой	0 1 2 3	Наблюдение, собеседование
4	И т.д.			
5	И т.д.			