

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«СУВОРОВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от 31.08.2018 № 31



Директор школы

Е.А. Губанова

Положение
о дополнительных общеразвивающих программах

I. Общие положения

1.1. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области дополнительного образования.

1.2. Положение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа устанавливает единые требования к структуре и оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа) государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа).

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.07.1998 N124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 NBK-641/09 «О направлении методических рекомендаций»,
- Уставом государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

II. Условия разработки и особенности дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Программа является нормативным документом, который строится на принципах конкретности, логичности, реальности, имеет официально-деловой стиль изложения с элементами научного, предполагает использование современной педагогической терминологии, имеет оптимальный объем. Количество часов в год – 34 часа при планировании 1 часа в неделю, 68 часов в год при планировании 2 часов в неделю, продолжительность академического часа 40 мин.

2.2. Утвержденные Программы являются обязательной нормативной документацией, определяющей специфику и содержание деятельности педагогов дополнительного образования.

2.3. Программы определяют содержание образования.

2.4. Содержание образования Программы должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2.5. Программы разрабатываются педагогическими работниками, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом Школы и утверждаются приказом директора. Соответствующая отметка делается на титульном листе программы.

2.6. Программы должны быть рассмотрены и приняты не позднее даты начала занятий в кружке, секции.

2.7. Программы оформляются печатным шрифтом на белой бумаге формата А 4 на одной стороне листа.

2.8. Основной текст Программ имеет 14 размер шрифта Times New Roman с интервалом 1-1,5 текстового редактора Word.

2.9. Каждая Программа должна содержать информацию о дате ее создания,

переработки, авторе (авторах, соавторах), направленности, возрасте адресной аудитории, а также сроке, особенностях и условиях ее реализации.

2.10. Дополнительная общеразвивающая программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

III. Структура дополнительной общеразвивающей программы

3.1. В структуре Программы предусмотрены инвариантная часть и вариативная.

3.2. Инвариантная часть разрабатывается педагогом, рассматривается на педагогическом совете, утверждается и не может быть изменена в течение всего учебного года.

3.3. Инвариантная часть отражает содержание образования во всех возможных вариантах его реализации, не имеет привязки к конкретному учебному периоду, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание тем программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- список литературы.

3.4. Вариативная часть Программы отражает специфику реализации Программы в определенном учебном периоде (рабочая программа).

3.5. Вариативная часть Программы может быть изменена в течение учебного периода при изменении условий и объема реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. Титульный лист Программы оформляется в соответствии с образцом, представленным в Приложении 1, и содержит информацию о названии программы, отражающем тематику и содержание образовательной деятельности, направленности (отражает основной профиль деятельности), возрасте адресной аудитории, сроке реализации, авторе-разработчике, годе создания, данные о рассмотрении, принятии и утверждении программы.

3.7. Пояснительная записка (общая характеристика Программы) отражает основные характеристики Программы:

- направленность Программы (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, уровень освоения Программы (первый год обучения – стартовый уровень, второй год обучения – базовый уровень);
- актуальность Программы, обусловленную потребностями и интересами обучающихся, современными идеями и актуальными направлениями развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и др., важность, значительность для настоящего момента,

современность, своевременность предлагаемой Программы;

- педагогическая целесообразность Программы, определяемая соответствием выбранного подхода (варианты содержания, действий, технологии, методов, средств) образовательной деятельности для достижения оптимального результата в данной ситуации;
- отличительные особенности Программы (характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие, преимущества данной программы перед аналогичными;
- новизна Программы;
- нормативно-правовое обеспечение Программы;
- цель Программы, как воспитание, обучение и развитие обучающегося, его творческого потенциала на основе (с помощью) приобретения определенных знаний, умений, навыков;
- задачи, которые конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели Программы;
- тип занятия: комбинированный, лабораторный, контрольный, репетиционный, тренировочный и др.;
- формы проведения занятий (акция, викторина, беседа, круглый стол, лабораторное занятие, эвристическая лекция, сказка, соревнование, спектакль, выставка, диспут, дискуссия, обсуждение, занятие-игра, игра деловая, игра-путешествие, игра сюжетно-ролевая, КВН, конкурс, концерт, олимпиада, посиделки, репетиция, творческая встреча, экскурсия и другие);
- методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные	Наглядные	Практические
Устное изложение	Показ видеоматериалов, иллюстраций	Тренинг
Беседа, объяснение	Показ педагогом приемов исполнения	Вокальные упражнения
Анализ текста	наблюдение	Тренировочные упражнения
Анализ структуры музыкального произведения и др.	Работа по образцу и др.	Лабораторные работы и др.

- адресат программы – примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;
- возраст обучающихся, участвующих в реализации данной Программы (возрастные особенности, количество обучающихся в группах);
- объем программы – количество часов на весь период обучения по программе (запланированное количество учебных часов, необходимое для освоения программы для достижения цели и ожидаемых результатов), объем часов по уровням и годам обучения;

- срок реализации программы: количество недель, месяцев, лет, необходимых для освоения программы;
- режим занятий, количество часов в неделю, продолжительность академического часа;
- планируемые результаты, определяемые в соответствии с целью и задачами, достижимые приобретаемые компетенции, знания, умения и навыки, качества личности; личностные и метапредметные результаты; универсальные учебные действия (можно писать после содержания тем Программы);
- формы подведения итогов реализации Программы (выставки, фестивали, соревнования, отчетные концерты, конкурсы), на итоговом занятии в конце года;
- способы проверки результатов обучения; система оценочных средств, позволяющих контролировать каждый заявленный результат обучения, воспитания и развития; использование традиционных и современных средств диагностики результативности, описание проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (особенности и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся ГОУ ТО «Суворовская школа для обучающихся с ОВЗ» по дополнительным общеразвивающим программам).
- формирование качеств творческой и социальной активности выпускника по Программе:

В результате обучения по программе обучающийся:	В результате обучения по программе у обучающегося:
<ul style="list-style-type: none"> - будет знать... - будет уметь... - будет иметь представление... - будет стремиться... - будет обучен... - овладеет понятиями... - получит навыки... - расширит представления... - научится делать... 	<ul style="list-style-type: none"> - будет сформирована устойчивая потребность... - будут воспитаны морально-волевые, нравственные качества... - будет развита устойчивая потребность к самообразованию... - будет сформирована активная позиция... - будут развиты творческие способности...

3.8. Учебный план содержит название разделов и тем Программы, количество теоретических и практических часов.

3.9. Учебно-тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем Программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам на теоретическую и практическую часть, формы контроля, соответствующих каждой теме, разделу. Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы.

3.10. Содержание тем Программы предполагает описание теоретических и практических аспектов каждой темы, отражает современные достижения

развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.11. Организационно-педагогические условия реализации Программы определяют методическое обеспечение Программы и совокупность условий реализации Программы:

- совокупность условий реализации программы – реальная и доступная совокупность материальных условий, оборудование и приборы, необходимые для реализации Программы;
- формы аттестации: творческая работа, проект, выставка, конкурс, отчетный концерт, открытый урок и др.;
- методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения творческих заданий, участия в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях и др.), решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях;
- мониторинг: для отслеживания результативности можно использовать дневники достижений обучающихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений;
- методическое обеспечение программы предполагает краткое описание используемых методик и технологий; указание тематики и формы методических материалов по Программе, методическая продукция (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов и т.д.), дидактические материалы (гербарии, модели механизмов, образцы изделий, стенды, таблицы, графики, плакаты, выкройки, картины, видеозаписи, карточки, раздаточный материал тесты и др.).

3.12. Список литературы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы), может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся), оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

3.13. Титульный лист рабочей программы оформляется в соответствии с образцом, представленным в Приложении 2, и содержит информацию о названии программы, отражающем тематику и содержание образовательной деятельности, направленности (отражает основной профиль деятельности), сроке реализации, авторе-разработчике, данные о рассмотрении, принятии и утверждении программы.

IV. Приложения дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Вариативно педагогами могут быть разработаны приложения к программе, определяющие работу с определенными возрастными группами, в определенных образовательных условиях, индивидуальные планы

работы.

4.2. Приложения рассматриваются и утверждаются совместно с дополнительной общеразвивающей программой.

V. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в соответствии с условиями, обозначенными в пояснительной записке к Программе.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«СУВОРОВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от _____
№ _____

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по ВР
_____ О.И. Чибисова
«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от _____
№ _____
Директор школы
_____ Е.А. Губанова

Дополнительная общеразвивающая программа

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Направленность:

(техническая, социально-педагогическая,
художественная, естественнонаучная,
эколого-биологическая, туристско-
краеведческая)

Срок реализации: _____ года

Возраст учащихся: - _____ лет

Количество часов: за период обучения (часов в неделю)

Составитель: ФИО,
должность

Суворов, год разработки программы

I. Пояснительная записка

(отражает комплекс основных характеристик дополнительного образования: объем, особенности содержания, планируемые результаты)

Основные характеристики программы:

- дополнительная общеразвивающая программа «Название»;
- направленность программы;
- актуальность программы;
- современность, своевременность;
- педагогическая целесообразность;
- отличительные особенности программы;
- новизна программы;
- нормативно-правовое обеспечение программы;
- цель программы;
- задачи программы;
- возраст обучающихся, которым адресована программа;
- формы проведения занятий;
- методы обучения;
- объем программы;
- срок реализации программы;
- режим занятий;
- планируемые результаты;
- способы проверки результатов обучения.

II. Учебно-тематический план

(перечень разделов и тем с указанием теоретических и практических аспектов обучения; целесообразное распределение часов по темам)

1-ый год обучения

№	Наименование	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Раздел I.				
2.	Тема 1				
3.	Тема 2 и т.д.				
	Итого				

III. Содержание программы

(краткое последовательное реферативное описание выполняемых педагогических и учебных работ)

1-ый год обучения

Тема 1.

- Основные понятия курса.
- Теория.
- Практика.
- Формы контроля.

Тема 2.

- Основные понятия курса.
- Теория.
- Практика.
- Формы контроля.

2-ой год обучения

Тема 1.

- Основные понятия курса.
- Теория.
- Практика.
- Формы контроля.

Тема 2.

- Основные понятия курса.
- Теория.
- Практика.
- Формы контроля.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

- Описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии, групповые и индивидуальные методы обучения.
- Методические виды продукции и перечень методических материалов по программе, в том числе методические разработки автора программы.
- Условия реализации программы (реальная и доступная совокупность условий – помещения, оборудование и приборы, использование ресурсов других организаций).

V. Список литературы

Использование источников не старше 5 лет. Список литературы приводится в алфавитном порядке.

Образец:

Используемая литература:

1. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. - Ростов-на-Дону: Издательский центр "Март", 2005.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«СУВОРОВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол от _____

№ _____

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по ВР

_____ О.И. Чибисова

« ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от _____

№ _____

Директор школы

_____ Е.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на _____ - _____ уч. год

к дополнительной общеразвивающей программе

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Программа рассчитана на 1 год обучения

Педагог: Ф.И.О. педагога

Содержание рабочей программы:

I. Цель программы

II. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Условия	По программе	По рабочей программе
Срок реализации	1 год	1 год
Категория обучающихся	8-12 лет	8-12 лет
Количество часов в год	34 часа	34 часа
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 часу	1 раз в неделю по 1 часу

III. Формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, отчетные концерты, конкурсы).

IV. Ожидаемый результат обучения по программ

В конце курса обучающиеся должны знать, уметь.

V. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Раздел I.				Итоговая работа
2	Тема 1				
3	Тема 2 и т.д.				
	Итого				

VI. Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Примечание
1	Раздел I.	1		
2	Тема 1			
3	Тема 2			
	Итого			