

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СУВОРОВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от 31.08.2018 № 31



Директор школы

Е.А. Губанова

**Положение  
об организации дополнительного образования обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительном образовании государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Школа) разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии

- с Конституцией РФ (ст. 26);
- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;
- с Федеральным законом РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, ред. от 17.12.2009;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»,
- Приложением к письму Минобрнауки РФ от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Дополнительное образование обучающихся создаётся в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительному образованию детей должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. При организации дополнительного образования обучающихся следует опираться на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор обучающимся и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

## **2. Содержание образовательного процесса**

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной педагогическим советом Школы. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

2.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуют образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.3. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением

психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

2.4. Сроки обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

2.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается от 8 до 12 человек. Допускается количество обучающихся в учебной группе 15 человек при согласии руководителя группы и директора Школы.

2.6. Занятия в учебной группе могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- эколого-биологической.

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.8. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.9. Продолжительность занятия – 40 мин.

2.10. Педагоги могут пользоваться примерными программами (рекомендованными Минобразования РФ), самостоятельно разрабатывать программы, использовать программы учреждений ДО.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, исключая каникулярное время.

3.2. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

3.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.7. Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастные группы.

3.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии. Использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.9. Расписание занятий составляется администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.