

## Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Суворовская школа с ОВЗ» (школа)

### I. Результаты обследования:

#### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1,2	Отсутствует информационный тактильный уличный стенд Отсутствует кнопка вызова персонала	К,О,С,Г, У	Установить информационный тактильный уличный стенд Кнопку вызова разместить на контрастном фоне	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть						
					Отсутствуют указатели направления движения ко входу к спортивному городку, общежитию	К,О,С,Г, У	Предусмотреть указатели направления движения ко входу на объект и к спортивному городку	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть			Не оборудованы места для парковки автомобилей инвалидов	К,С,О,У, Г	Оборудовать автостоянку и парковочные места для автотранспорта инвалидов в из расчета 10% от всех мест в соответствие с ГОСТ Р 52289, ПДД, ГОСТ 12.4.026, согласно СП 42.13330.2016	Текущий ремонт <i>Письмо в администрацию МО</i>
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП59.13330.2016, СП 42.13330.2016						

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДП-И(К,О,Г,У)		1-3	Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I. Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Отсутствуют тактильные предупреждающие указатели перед одиночной ступенью	О,С,У	Предусмотреть одну или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину 0,08-0,1м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - 0,03-0,04м. Перед внешней лестницей обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней	Текущий ремонт
					Присутствует одиночная ступень		Демонтировать одиночную ступень или оборудовать съездом. Одиночные ступени не допустимы	Капитальный ремонт
					Отсутствует кнопка вызова персонала	К,О,С,Г,У	Установить кнопку вызова персонала перед	Текущий ремонт

							лестничным маршем на высоте 0,8м на контрастном фоне и обозначить тактильным знаком	
				6	Отсутствуют перила	О,С	Оборудовать перила с двух сторон одиночной ступени. Через каждые 4м предусмотреть разделители потока	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет				К	Продублировать лестницу пандусом либо установить подъемное устройство (лифт, горизонтальный или вертикальный подъемник и т.п.)	Капитальный ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		5	Колонны не ограждены либо не выделены контрастно цветом	С	Колонны оградить либо выделить контрастно цветом на высоте 1.1м и 1.4м	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть		7	Ширина основной створки распашной двери 0,87м	К,О,С	Рекомендуется предусмотреть ширину основной створки распашной двери не менее 0,9м в свету	Текущий ремонт
				7	Отсутствуют световые маяки (габариты дверей)	К,О,С,Г,У	Рекомендуется обозначить габариты дверей световыми маяками	Текущий ремонт
				7	Отсутствует знаки доступности входа для инвалидов	К,О,С,Г,У	Установить знаки доступности входа для инвалидов	Текущий ремонт
				7	Отсутствует информационная тактильная таблица	С,Г,У	Установить информационную тактильную таблица	Текущий ремонт

					названием организации, продублированная шрифтом Брайля		названием организации и режимом работы для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков, символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте 1,2-1,6м на расстоянии 0.1-0.6м	
					Отсутствует система световой и звуковой информации на входной группе	С	Установить на входной группе систему звуковой и визуальной информации (радиоинформаторы, электронную бегущую строку и др.)	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть		8,9	Не выделены контрастно прозрачные полотна дверей	К,О,С	На прозрачных полотнах дверей предусмотреть яркую контрастную маркировку в форме прямоугольник а высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4м	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-И(О,Г,У)		4-11	Капитальный ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *предусмотреть возможность оказания помощи при входе на объект для каждой группе инвалидов*

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч., пути эвакуации)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствует тактильно-звуковая мнемосхема при входе с навигацией внутри объекта	С	Установить тактильно-звуковую мнемосхему с навигацией внутри объекта справа при входе на объект на высоте 0,85-1,1 м	Текущий ремонт
					Доступ на второй и третий этажи осуществляется с помощью ступенькохода	К	Оборудовать доступ на второй и последующие этажи с помощью лифта, подъемного устройства, и др. До капитального ремонта использовать имеющийся ступенькоход	Не нуждается
					В холлах не оборудованы и не обозначены места отдыха (ожидания) для инвалидов	К,О,С	Оборудовать места отдыха (ожидания) скамьями с опорой для спины Обозначить места отдыха (ожидания) для инвалидов знаками доступности	Текущий ремонт
				28-31	На путях движения по коридорам отсутствуют тактильно-контрастные предупреждающие указатели	К,О,С,Г,У	Оборудовать пути движения по коридорам тактильно-контрастными предупреждающими указателями	текущий ремонт

					(перед лестницами и дверными проемами)		(перед лестницами и дверными проемами) либо выделить контрастно цветом	
				21-26,35	Отсутствуют указатели направления движения для инвалидов с названием конечной цели	К,О,С,Г,У	Предусмотреть указатели направления движения для инвалидов и МГН с названием конечной цели Рекомендуется предусмотреть пристенные поручни вдоль путей движения	текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		36-45	Отсутствуют напольные тактильно-контрастные указатели перед лестницами Не выделены контрастно проступи краевых ступеней лестничных маршей	С,Г	Установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5-0,6м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша Выделить контрастно цветом проступи краевых ступеней верхнего и нижнего лестничных маршей	Текущий ремонт
				36-47	Отсутствуют перила с обеих сторон лестничных маршей	О,С	Оборудовать перила на лестничных маршах на уровне 0,9м с обеих сторон, обеспечив ширину лестничного	текущий ремонт



							марша не менее 1,35м	
				34	Выступающие элементы на лестничных площадках (батареи, трубы) не ограждены и не выделены контрастно цветом	К,О,С	Оградить выступающие элементы на лестничных площадках (батареи, трубы) или выделить контрастно цветом	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Имеется ступенькоход	К		Не нуждается
3.5	Дверь	есть			Отсутствуют таблички с названием функциональных зон коридоров	К,О,С,Г, У	Установить информирующую тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6м	Текущий ремонт
				17,25, 32,33	Ширина основных створок распашных дверей 1,4м с шириной основной створки 0,75м Высота порогов до 0,04м	К,О,С	Предусмотреть ширину основных створок не менее 0,9м в свету Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных	Текущий ремонт

							проемов не более 0,014м	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		48-64	Нет указателей направления движения для инвалидов на путях эвакуации	К,О,С,Г, У	Предусмотреть указатели направления движения для инвалидов на путях эвакуации с названием конечной цели	текущий ремонт
				60,62,63	Отсутствует освещенность на эвакуыходах	К,О,С,Г, У	Оборудовать освещение на эвакуационных выходах	текущий ремонт
				50-58	Ширина дверных проемов 0,6-0,89м Высота порогов дверных проемов на путях эвакуации 0,04м- 0.07	К,О,С	Установить дверь шириной не менее 0,9м в свету Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	текущий ремонт
				50-58	Полотна дверей не выделены контрастно цветом относительно окружающей среды	С	Выделить контрастно цветом относительно окружающей среды полотна дверей на путях эвакуации	Текущий ремонт
				59,60	На путях эвакуации присутствуют внутренние и внешние лестницы, не оборудованные поручнями	К,О,С,Г, У	Предусмотреть двухсторонние поручни вдоль внутренних и наружных лестниц Поручни лестниц на путях эвакуации выделить контрастно цветом относительно окружающей среды	текущий ремонт

							В условиях темноты для оформления поручней рекомендуется использовать фотолюминесцентный материал либо искусственную подсветку	
				61,62	Форма установленных ручек на дверях по пути эвакуации не позволяют инвалиду управлять ими одной рукой	К,О,С	Установить на дверях ручки нажимного действия либо С- и П-образной формы Демонтировать запоры в виде защелок (здвижек)	Текущий ремонт
				64	Напольные конструкции контрастно не выделены цветом и не оборудованы съездом на путях эвакуации	К,О,С	Напольные конструкции контрастно выделить цветом на путях эвакуации и оборудовать перекатным либо рулонным пандусом.	Текущий ремонт
					Отсутствуют на путях эвакуации звуковые оповещатели, указывающие направление движения	К,О,С,Г, У	Предусмотреть установку на путях эвакуации звуковых оповещателей, указывающих направление движения в случае экстремальных ситуаций	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2016						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч., путей эвакуации)	ДП-И(К.О.Г.У.)		12-64	текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР;  
технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания  
Комментарий к заключению:

І. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	<b>Кабинетная форма обслуживания</b> (общие нарушения и замечания) <b>классы</b>	есть		65-79	Отсутствуют информационные таблички у кабинетов, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить таблички с указанием номера и назначения кабинетов на высоте 1,2-1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1–0,5м от дверного проема	Текущий ремонт
					Отсутствует световой сигнализатор школьного звонка	Г	Для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	Текущий ремонт
					Отсутствуют перед входом в ряд кабинетов тактильные предупреждающие указатели или контрастно	С	Рекомендуется установить перед входом в кабинеты тактильные предупреждающие указатели на расстоянии	Текущий ремонт

				окрашенная поверхность		0,3м от препятствия размером 0,5х0,5м, предусмотреть контрастно окрашенную поверхность, предусмотреть использование световых маячков (ГОСТ Р 12.4.026)	
				В кабинетах на дверях установлены ручки не нажимного типа	О,С	Установить ручки на дверях нажимного типа либо С- и П-образного типа	Текущий ремонт
				Отсутствуют разворотные площадки и проходы между столами менее 0,9м	К,О,С	Предусмотреть расстановку мебели с учетом разворотных площадок диаметром не менее 1,4м и проходы между столами не менее 0,9м	Текущий ремонт
				Высота порогов дверных проемов 0,02-0,04м Присутствуют пороги при кафедрах	К,О,С	Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	Текущий ремонт
				Кабинеты не оснащены оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ и специальной мебелью (столами и стульями для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата)	С,Г,У	Оборудовать классные кабинеты согласно стандартам школьного образования для детей с ОВЗ, в т.ч., системой усиления звука для слабослышащих детей (переносной индукционной петлей), сенсорным	Текущий ремонт

						<p>оборудованием для занятий со слабовидящими детьми и т.п. (согласно Приказам Минобрнауки России от 17.10.13 №1155 и от 05.04.17 №301)</p> <p>Рекомендуется использовать в учебном процессе видео аппаратуру, интерактивные доски, проекторы, вычислительные комплексы с электронными образовательными ресурсами, специальную мебель для инвалидов</p>	
				Не оборудованы и не обозначены места для инвалидов	К,О,С	<p>Оборудовать и обозначить места для инвалидов</p> <p>В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема</p>	Текущий ремонт
				Отсутствует раковина с краном нажимного типа	К	Оборудовать хотя бы одну раковину краном нажимного либо сенсорного типа,	Текущий ремонт

						горизонтальным поручнем Обозначить знаком доступности	
				Отсутствует лабораторный стол для инвалидов с подвижной крышкой-трансформером с креслом	К,О,С	Предусмотреть специализированный лабораторный стол для инвалидов с подвижной крышкой-трансформером с креслом	Текущий ремонт
	<b>Кабинеты технологий (столярный, слесарный) Кабинет труда</b>			Ширина основных створок распашных дверей 0,72м Высота порогов 0,02-0,05м	К,О,С	Предусмотреть ширину основной створки распашной двери не менее 0,9м в свету До капитального ремонта на порогах дверных проемов использовать перекатные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м	Текущий ремонт
				Кабинеты не оснащены оборудованием для занятий учащимися с ОВЗ	С,Г,У	Оборудовать кабинеты системой усиления звука (индукционная петля). Обеспечить беспрепятственный проезд между столами, оборудованием для инвалидов на коляске Для слабовидящих оборудование должно быть снабжено тактильными ориентирами	Текущий ремонт



						<p>Предусмотреть контрастное выделение цветом зон безопасности рядом с оборудованием</p> <p>Оградить либо контрастно выделить цветом выступающие элементы, убрать острые углы оборудования</p> <p>Рекомендуется применять специально-разработанные для рабочих специальностей рабочий стол, стул, технологическое оборудование и подставки для сырья, инструментов и готовой продукции</p>	
				В столярной мастерской присутствует кафедра высотой 0,23м	К,О,С	Рекомендуется оборудовать локально съезд на кафедру перилами с одной стороны	Текущий ремонт
	<i>Кабинет психолога, соц. педагога</i>			Дверь распашная 1.4м с шириной рабочей створки 0.75м	К.О.	Предусмотреть ширину рабочей створки не менее 0.9м в свету.	Текущий ремонт
				Кабинеты не оснащены оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ		Оборудовать кабинеты согласно стандартам школьного образования для детей с ОВЗ, в т.ч., системой усиления звука для слабослышащих детей (переносной индукционной петлей), сенсорным оборудованием	

						<p>дидактическим оборудованием, программно-дидактическими электронными комплексами, тактильно-развивающими комплексами сенсорного типа и фиброоптическими изделиями и др.</p> <p>Предусмотреть специализированные столы и стулья с подлокотниками и для инвалидов-опорников.</p> <p>(согласно приказу Минобрнауки от 17.10.2013 №1155, от 5.04.2017 №301) местом для сурдопереводчика с локальным освещением (либо использовать удаленный способ привлечения сурдопереводчика по Skype)</p>	
	<p><b>Кабинет социально-бытовой ориентировки</b></p>			<p>Не адаптирован отдельный вход в помещение</p>	<p>К.О.Г.С.У</p>	<p>Контрастно выделить краевые ступени. Установить тактильную мнемосхему помещения с указанием всех комнат.</p> <p>При капитальном ремонте: Продублировать лестницу пандусом или подъемным устройством.</p>	<p>Капитальный ремонт</p>

						Расширить дверной проем до 0.9м в свету.	
				Помещение не оборудовано для занятий детей с ОВЗ	К.О.С.Г.У	Расстановку мебели произвести с учетом подходов к оборудованию диаметром 1.4м Контрастно выделить ручки бытовых приборов (холодильник, микроволновая печь и т.п..	Текущий ремонт
4.2	<b>Зальная форма обслуживания</b>	есть		Отсутствуют таблички с названием помещений, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить таблички с названием помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема.	Текущий ремонт
	<b>Библиотека</b>			Дверь распашная с шириной рабочей створки 0,80м Высота порогов дверного проема 0,04м	К,О,С	Предусмотреть ширину дверного проема не менее 0,9м в свету предусмотреть высоту порогов в дверных проемах не более 0,014м	Текущий ремонт
				Библиотека не оборудована доступными местами для инвалидов и не оснащена специализированным оборудованием	К,О,С,Г,У	Оборудовать доступное читальное место для инвалидов в библиотеке и обозначить знаком доступности Предусмотреть возможность оснащения кабинета системой усиления звука (переносной	Текущий ремонт

						индукционной петлей), адаптивным техническим оборудованием (стационарным видеоувеличителем (ручным) для чтения книг и видеоувеличителем для компьютера, и т.п.) Предусмотреть уровень освещенности не менее 20лк		
					Не предусмотрены проходы между столами и стеллажами для инвалидов, разворотные площадки	К,О,С	Предусмотреть ширину проходов между столами и стеллажами в библиотечном зале не менее 1,2м. Размеры рабочего места инвалида (без учета поверхности стола) должны быть 1,5x0,9м	Текущий ремонт
					Высота стойки ресепшн 1,2м	К	Оборудовать локально участок стойки высотой не более 0,85м и шириной рабочей поверхности 1,0м	Текущий ремонт
	<i>Спортивный зал</i>				Ширина основной створки распашной двери 0,7м	К,О,С	Предусмотреть ширину основной створки дверного проема не менее 0,9м в свету	Текущий ремонт
					Не предусмотрена аудио-визуальная система информирования учащихся	К,О,С,Г	Предусмотреть аудио-визуальную систему информирования Определить место для сурдопереводчика	Текущий ремонт

							Для слабовидящих границы игровых площадок обозначить рельефными наклеивающимся полосами Обозначит зону безопасности	
	<b>Раздевалки спортзала (для мальчиков и для девочек)</b>	есть			Ширина основных створок дверных проемов 0,68м Крючки вешалок для одежды расположены на высоте 1,25-1,45м	К,О,С	Предусмотреть ширину основной створки дверного проема не менее 0,9м в свету Расположить локально часть крючков для одежды на высоте не более 1,1м	Текущий ремонт
					Не предусмотрены шкафы для инвалидов	К,О,С,Г	Предусмотреть индивидуальные шкафы (не менее двух) высотой не более 1,7м, в том числе для хранения костылей и протезов, для инвалида-колясочника с краю раздевалки разворотную площадку d=1,4м и скамью длиной не менее 3м, шириной не менее 0,7м и высотой от пола не более 0,5м. Вокруг скамьи должно быть обеспечено свободное пространство для подъезда кресла-коляски. При невозможности устройства островной скамьи следует	текущий ремонт

						предусматривать вдоль одной из стен установку скамьи размером не менее 0,6х2,5м. Размер прохода между скамьями и в общих раздевальнях должен составлять не менее 1,2 м		
					Отсутствует символ доступности в раздевалках	К,О,С,Г,У	Установить символ доступности	Текущий ремонт
	<i>Актный зал</i>				Отсутствует доступ на сцену для инвалидов (высота сцены 0,27м)	К,О,С	Рекомендуется использовать для подъема на сцену подъемное устройство или пандус с уклоном 1:12	Текущий ремонт
					Актный зал не оснащен системой усиления звука, тифлотехническими приборами Не выделено место для инвалида	К,С,Г	Оборудовать актный зал индукционной петлей, установить тифлотехнические приборы, предусмотреть звуковое и визуальное дублирование информации Выделить место для расположения сурдопереводчика с локальным освещением, Предусмотреть скамью со спинкой и подлокотникам и Обозначить место для размещения инвалида на время проведения зрелищных мероприятий	Текущий ремонт
	<i>Гардероб для начальных и старших классов</i>	есть			Отсутствуют таблички с названием	К,С	Установить таблички с названием	Текущий ремонт

					помещения, продублированные шрифтом Брайля.		помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки	
					Не оборудовано место для переодевания перед гардеробом	О,С	Оборудовать место для переодевания скамьями с подлокотниками и твердой спинкой	Текущий ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть			Отсутствуют тактильные указатели и светонакопительные пиктограммы направления движения	К,О,С,Г,У	Установить тактильные направляющие и светонакопительные пиктограммы по ходу перемещения по маршруту обслуживания пациентов	текущий ремонт
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	Общие требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2016						

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать

II Заключение по зоне:				
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,Г,У)			текущий ремонт

категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: рекомендуется использовать имеющееся телекоммуникационное оборудование в информационных целях. Ученические места для учащихся-инвалидов должны быть обозначены и должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения.

I. Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	<b>Туалетные комнаты</b>	есть			Отсутствуют доступные санитарно-гигиенические кабины для инвалидов и МГН в общих уборных	К,О,С	Оборудовать доступные санитарно-гигиенические кабины в общих уборных по гендерному типу размером не менее 1,65х2,2м, с разворотной площадкой и местом хранения коляски (доля доступных для инвалидов кабин должна составлять 5%, но не менее одной кабины) Отсутствует кнопка вызова персонала, откидные поручни, места для хранения колясок, разворотные площадки, крючки для тростей и др. принадлежности	Капитальный ремонт
					Ширина дверных проемов в санузлах менее 0,9м (0,47-0,76м) Присутствуют пороги высотой более 0,014м	К,О,С	Расширить дверные проемы и установить двери шириной не менее 0,9м в свету До капитального ремонта на пороге дверных проемов использовать перекатные либо	Капитальный ремонт



						рулонные пандусы После капремонта предусмотреть высоту порога в дверных проемах не более 0,014м	
				Таблички с названием помещений расположены на дверном полотне	К,С	Установить таблички с названием помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки и на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема.	Текущий ремонт
				У дверей санитарно-бытовых помещений нет идентификации о местах, доступных для инвалидов: не установлены знаки доступности, специальные тактильные пиктограммы, мнемосхемы	К,О,С,Г,У	Установить мнемосхему доступного санузла Установить знаки доступности для инвалидов Выключатели установить на высоте 0,85-1,1м	Капитальный ремонт
				Санитарно-гигиенические кабины не оборудованы системой тревожной сигнализации (кнопкой вызова персонала) с выводом к администратору	К,О,С,Г,У	Установить кнопку вызова со шнурком в доступных кабинах	Капитальный ремонт
				Над входом в санитарно-гигиенические кабины не установлены световые мигающие	К,О,С,Г,У	Рекомендуется над входом в санитарно-гигиенические кабины установить комбинированный	Капитальный ремонт

					оповещатели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки		ые устройства звуковой и визуальной (прерывистой световой) аварийной сигнализации, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки с выводом на рабочее место администратора	
				-	Раковины не оборудованы горизонтальным поручнем и наклонным зеркалом	К,О,С	Оборудовать раковины горизонтальным поручнем и наклонным зеркалом	Текущий ремонт
5.2	Душевые/ванные комнаты	нет						
5.3	Бытовые комнаты	нет						
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

#### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И (О,Г,У)		157-175	Капитальный ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Оборудовать 5% доступных кабин в общих уборных по гендерному типу в каждом блоке уборных.

I. Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают в комплексе визуальную информацию с указанием направления движения и названием конечной цели (места получения услуги) В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы здания, не установлены указатели направления движения к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	К,О,С,Г,У	Предусмотреть оборудование помещения визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги. В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	Текущий ремонт
					Отсутствуют светонакопительные тактильные информационные пиктограммы на путях движения инвалидов и МГН	К,О,С,Г,У	Установить светонакопительные тактильные информационные указатели и пиктограммы на эвакуационных путях движения инвалидов и МГН	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	есть			Системы средств	С,Г	Установить систему	Текущий ремонт

				информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают акустическую систему информации		информирующие средства, позволяющих ориентироваться на объекте (радиоинформаторы) Замкнутые пространства на объекте (кабины уборных, безопасные зоны и т.п.) рекомендуется оборудовать системой двусторонней связи с диспетчером или дежурным, снабженной звуковым и визуальным аварийными сигнальными устройствами	
				Не оборудованы места обслуживания лиц с дефектами слуха специальными персональными приборами усиления звука	Г	Установить индукционные петли в местах обслуживания инвалидов по слуху Для слабовидящих оборудовать помещения для обслуживания тифлотехническими приборами	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	есть		Системы средств информации на объекте не предусматривают тактильную систему информации в полном объеме	С	Предусмотреть установку тактильной информационной и мнемосхемы на входе в помещение и санузлы Установить информационную таблицу с названием учреждения и режимом работы, выполненную в тактильном исполнении с использованием рельефных	Текущий ремонт

							знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта на высоте 1,4-1,6м	
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД			Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: система средств информационной поддержки и навигации должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, на часы работы учреждения