

Кравчук Наталья Викторовна,

учитель начальных классов

Государственное образовательное учреждение Тульской области «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Классный час: «Прощание с БУКВАРЕМ»

Цели: в увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по программе «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.

Задачи:

1. формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.
2. повторить и закрепить изученные буквы;
3. развивать актёрские способности детей;
4. способствовать раскрытию талантов у учащихся; сплочению детского коллектива,
5. способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям.

Оборудование: интерактивная доска, ПК, презентация, музыкальное сопровождение.

Класс украшен шарами, на доске плакат с названием праздника.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент.

Дети входят в класс под музыку "ПЕРВОКЛАШКА" муз. В. Шаинского.

II. Приветствие:

Учитель:



Дорогие ребята! Уважаемые учителя, гости нашего праздника! Сегодня у нас необычный день.

Мы закончили первую школьную книгу Букварь. За это время первоклассники очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке

знаний - это общий труд и серьезная победа.

Сегодня мы пришли попрощаться с очень уважаемой, а для многих первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой, которая называется Букварь.

III. Основная часть.

1. Мы в нарядах нынче новых

И у всех счастливый вид,

Мы недавно, это точно

Изучили алфавит!

2. Разбудите меня ночью

В самой серединочке

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

А) Отгадывание загадки про Букварь и составление из букв отгадки.

Учитель: А сейчас отгадайте загадку.

У каждой девчонки,

Любого мальчишки

В портфеле есть

Эта заветная книжка.

Читают и ныне,



Читали и встарь
Чудесную книжку
С названьем...

(Букварь)

Учитель: Молодцы!

Б) Отгадывание загадок про школу.

Стоит веселый, светлый дом,
Ребят проворных много в нем,
Там пишут и считают,
Рисуют и читают.

(Школа)

Новый дом несу в руке.
Дверцы дома на замке,
Обитают в доме том
Книжки, ручки и альбом.

(Портфель)

Пишет он, когда диктуют
Он и чертит, и рисует.
А сегодня вечером
Он раскрасил мне альбом.

(Карандаш)

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц?

(Мел)

Учитель: В мире много сказок: грустных и смешных. И прожить на свете - нам нельзя без них. Все дети на свете любят сказки. Сначала им рассказывают их взрослые. Потом дети учат буквы и начинают читать сами.



*Есть одна игра для вас,
Я прочту стихи сейчас.
Я начну, а вы кончайте,
Хором дружно отвечайте.*

В) Игра «Отгадай сказочного героя»

*Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота,
Он известен, знаменит,
Это доктор...*

(Айболит из сказки К. Чуковского)

*Не лежалося на окошке –
Покатился по дорожке.
Перед волком не дрожал.
От медведя убежал.
Но лисице на зубок
Все ж попался ...*

(Колобок – герой русской народной сказки)

*Он весел и не злобен,
Этот милый чудачок.
С ним хозяин, мальчик Робин
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мед особый нюх,
Этот плюшевый проказник,
Медвежонок...*

(Винни-Пух из сказки Александра Милна)

*У отца был мальчик странный,
Необычный- деревянный,*



Но любил папаша сына,

Шалунишку.....

(Буратино)

-А сейчас мы немного поиграем.

Г) Игра «Угадай предмет с закрытыми глазами»

(В мешочке учебные предметы, ученик берет предмет и руками определяет что это. (карандаш, книга, линейка, резинка, точилка, ручка)

Учитель. *И с этим заданием вы тоже справились.*

Учитель. *Ребята, сегодня у нас в гостях хороший друг Букваря – библиотекарь школы Ханина Людмила Николаевна.*



Библиотекарь. *Какие вы молодцы! Научились все*

читать! Я приглашаю Вас приходить к нам в школьную библиотеку читать интересные книги. Но для того, чтобы попасть библиотеку нужно соблюдать правила читателей. Если вы согласны с правилом, говорите громко: «Да!» Прошу всех детей встать.

Правила читателей.

Брать книги только чистыми руками.

- Да!

Обернуть книгу, вложить в нее закладку.

-Да!

Не перегибать книгу, не загибать листочки при чтении.

-Да!

Библиотекарь. *Молодцы! В подарок я принесла вам красивые книги и закладки. Надеюсь, что вы будете беречь все книги. (вручение подарков)*



ФИЗМИНУТКА

Физминутка

Хлопают и топают только те дети, которые причисляют себя к заявленной категории.

- Хлопают и топают все присутствующие.
- Хлопают и топают только те, кто любит долго поспать.
- Хлопают и топают только те, кто ни разу не опаздывал на уроки.
- Хлопают и топают только те, кто любит каникулы.
- Хлопают и топают только те, кто любит «Мороженое» - Хлопают и топают только те, у кого отличное настроение.

Учитель: А сейчас я вам буду вопросы задавать, а вы на них отвечайте «да» или «нет». Понятно?

Ребята: Да!

Друга выручим всегда? (да)

Врать не будем никогда? (да)

Уроки прогуливаем мы иногда? (нет)

Поддеремся с соседом по парте? (нет)

Бросим на дороге фантик? (нет)

На учебнике оставим грязный след? (нет)

Мы сорвем с деревьев цвет? (нет)

Домашнее задание делаем всегда? (да)

Задание списываем иногда? (нет)

Кошке бросим камень вслед? (нет)

Птиц съедим всех на обед? (нет)

Д) Исполнение песни В Шаинского «Чему учат в школе» учениками первого класса.

Учитель:

Дорогие первоклассники! Сегодня мы с вами празднуем первую школьную победу, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы изучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать. А помог вам в этом Букварь. Его страницы учили вас быть дружными, воспитанными, приветливыми ребятами. И мы и Людмилой Николаевной решили вам подарить подарки.

IV. Заключение:

Учитель:

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь

Говорим мы: До свидания!

Все дети: До счастливых новых встреч!!!

