

**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НМР ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
от « » 20 г



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО
ТО» от « » 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного
общеобразовательного учреждения Тульской
области «Суворовская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

от « » 20 г



ПЛАН

совместной деятельности

**ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и базовой площадки –
государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Суворовская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

Научное направление: Психолого-педагогические условия интеллектуального и личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема научно-исследовательской деятельности: Современные коррекционно-развивающие технологии в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (в условиях перехода на ФГОС обучающихся с умственной отсталостью).

Обоснование выбора темы: Совершенствование психолого-педагогических и профессиональных компетенций педагогов по проблеме использования инновационных подходов в воспитании и обучении детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС НОО УО требует от педагога овладения современными подходами к организации образовательного процесса: применение коррекционно-развивающих педагогических технологий; моделей и технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; проектирование, организация и проведение различных видов уроков коррекционно-педагогической направленности.

Цель: совершенствование психолого-педагогических и профессиональных компетенций педагогов по проблеме использования современных коррекционно-развивающих технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития.

Задачи:

- ознакомление с нормативно-правовыми и этическими основами коррекционно-развивающего обучения;
- расширение представлений педагогов о технологиях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционно-развивающего обучения (в контексте введения ФГОС НОО УО);
- разработка методической системы по реализации коррекционно-развивающих технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (в условиях перехода на ФГОС НОО УО);
- разработка методических рекомендаций по применению коррекционно-развивающих технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития.

Теоретическая и практическая значимость: Методическая система по реализации коррекционно-развивающих технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития, может быть применена в образовательной практике специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Срок работы над темой научно-исследовательской деятельности: 5 лет.

Список участников научно-исследовательской деятельности

| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Должность, ученая степень, ученое звание | Название образовательной организации в соответствии с Уставом | Статус участника научно-исследовательской деятельности (научный руководитель, куратор, исполнитель) |
|-------|-----------------------------|--|---|---|
| 1. | Баранова Галина Анатольевна | к.п.н., доцент ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | ГОУ ТО «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | научный руководитель |
| 2. | Тарасова И.А. | заместитель директора по | ГОУ ТО «Суворовская | куратор |

| | | | | |
|----|----------------|--------------------|---|-------------|
| | | УВР | школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | |
| 3. | Салищева Ю.Н. | педагог-психолог | ГОО ТО «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | исполнитель |
| 4. | Медведева Н.А. | учитель-логопед | ГОО ТО «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | исполнитель |
| 5. | Солодова Л.К. | социальный педагог | ГОО ТО «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | исполнитель |

План совместной научно-исследовательской деятельности

(оформляется на весь период планируемой работы)

| № п/п | Содержание деятельности | Срок выполнения (месяц, год) | Планируемый результат | Примечание |
|--|--|------------------------------|---|---|
| I этап: аналитико-диагностический | | | | |
| 1. | Разработка пакета диагностики развития детей с интеллектуальными нарушениями | Май – Август 2018 г. | Включение диагностических материалов в методическую систему по реализации коррекционно-развивающих технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития. | Тарасова И.А. заместитель директора по УВР Салищева Ю.Н. педагог-психолог Медведева Н.А. учитель-логопед Солодова Л.К. социальный педагог Учителя |
| 2. | Разработка направлений методической системы по реализации коррекционно-развивающих технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (в условиях реализации ФГОС НОО УО). | Сентябрь – Декабрь 2018 г. | Разработка методической системы по реализации коррекционно-развивающих технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (в условиях реализации ФГОС НОО УО). Выступления с презентациями на научно-практических семинарах: «Разработка и особенности реализации методической системы по реализации коррекционно-развивающих | Тарасова И.А. заместитель директора по УВР Салищева Ю.Н. педагог-психолог Медведева Н.А. учитель-логопед Солодова Л.К. социальный педагог Учителя |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|---|---|
| | | | технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (в условиях реализации ФГОС НОО УО)», Мастер – класс: «Особенности реализации методической системы по реализации коррекционно-развивающих технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (в условиях реализации ФГОС НОО УО). | |
| 2 этап: проектировочный | | | | |
| 1. | Разработка методической системы по реализации коррекционно-развивающих технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (в условиях реализации ФГОС НОО УО). | Декабрь 2018 г. – Апрель 2019 г. | Диссеминация педагогического опыта: публикации на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; разработка и утверждение методических рекомендаций; учебных и учебно-методических материалов, презентаций. Обмен опытом на заседании круглого стола «Методическая система по реализации коррекционно-развивающих технологий в организации образовательного | Тарасова И.А. заместитель директора по УВР Салищева Ю.Н. педагог-психолог Медведева Н.А. учитель-логопед Солодова Л.К. социальный педагог Учителя |


| | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|---|
| | | | процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (в условиях реализации ФГОС НОО УО); мастер-классе «Особенности построения методической системы по реализации коррекционно-развивающих технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (в условиях реализации ФГОС НОО УО). | |
| 3 этап: экспериментальный | | | | |
| 1. | Апробация методической системы по реализации коррекционно-развивающих технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (в условиях реализации ФГОС НОО УО). | Апрель 2019 г. - Апрель 2022 г. | Выступление на конференциях, семинарах с презентациями по проблеме «Реализация коррекционно-развивающих технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (в условиях реализации ФГОС НОО УО)». Подготовка публикаций в интернет- и печатных изданиях. | Тарасова И.А. заместитель директора по УВР Салищева Ю.Н. педагог-психолог Медведева Н.А. учитель-логопед Солодова Л.К. социальный педагог Учителя |
| 4 этап: оценочно-результативный | | | | |
| 1. | Корректировка методической системы по реализации коррекционно- | Апрель 2022 г. – Май 2023 г. | Банк методических разработок по проблеме реализации коррекционно-развивающих | Тарасова И.А. заместитель директора по УВР Салищева |

| | | | |
|---|--|---|--|
| развивающих технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (в условиях реализации ФГОС НОО УО) на основе результатов мониторинга. | | технологий в организации образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития (в условиях реализации ФГОС НОО УО). | Ю.Н. педагог-психолог Медведева Н.А. учитель-логопед Солодова Л.К. социальный педагог Учителя |
|---|--|---|--|

Куратор

 / И.А. Тарасова

Научный руководитель

 / Г.А. Баранова

Зав. кафедрой

 / А.В. Абрамова