

Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Суворовская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

ПРАЗДНИК ТРУДА

Подготовила:

Учитель С.В.Быкова

Цель мероприятия:

- обобщение и закрепление знаний, полученных на уроках трудового обучения и социально-бытовой ориентировки;
- развитие у учащихся творческих способностей;
- привитие интереса к рабочим профессиям, труду;
- формирование умения переноса полученных знаний и опыта в новые условия деятельности.
- воспитание интереса к коллективным мероприятиям, желание принимать участие в играх, конкурсах.

Задачи:

- раскрывать творческий потенциал, индивидуальные способности и возможности школьника;
- воспитывать чувства товарищества и взаимопомощи;
- корректировать и развивать мышление, речь, память, внимание, двигательную активность;
- воспитывать чувства взаимопомощи, поддержки, коллективизма, уверенность в себе, находчивость.

Оформление:



1. Зал оформлен плакатами о труде.
2. Выставка детских работ.
3. Около окна поставлены стол и стулья для членов жюри.
4. Для команд расставлены столы и стулья с двух сторон сцены.
5. В глубине зала поставлены стулья для зрителей.



Ведущий.

Сегодня мы собрались на празднике труда, он совпал у нас с окончанием учебного года. На нем мы подведем итоги всей работы за весь учебный год.

Давайте, ребята, посмотрим вокруг себя. Вот стол, вот стул, учебники, тетради, которыми вы пользуетесь на уроках, наша одежда, предметы быта – все это создано трудом человека. Просто сделать вещь – это еще не все. Нужно, чтобы вещь была красивой, прочной, удобной. А этого могут добиться только мастера своего дела – люди, любящие свою работу, хорошо знающие, как работать, чем работать и в какой последовательности. Мастера – рабочие во все времена пользовались большим уважением в обществе и недаром девизом нашего сегодняшнего праздника будут слова «**Человек трудом славен**».

Ведущий.

Каждый из вас знает. Что на земле нет ничего важнее и почетнее труда, без труда нет добра, потому, что

Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснешь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож,

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломоть хлеба –

Все это создано трудом,

А не свалилось с неба!

За все, что сделано для нас,

Мы благодарны людям.

Придет пора, настанет час –

И мы трудиться будем.

Ведущий. Давайте на минутку представим, что бы было, если бы никто не вышел на работу?

Например, электрик?

Дети: - Нет электричества, не работают стиральные машины, пылесосы, холодильники. Телевизоры, компьютеры и т.д.

Ведущий: - Не вышла на работу портниха?

Дети: - Все люди останутся без одежды.

Ведущий: - Решил отдохнуть строитель?

Дети: - Не будет домов, людям негде будет жить, а на улице они замерзнут и заболеют.

Ведущий: - Не вышел на работу повар?

Дети: - Все останутся без пищи, а без пищи человек долго не проживет.

Ведущий: - Правильно ребята, без труда жизнь не возможна.

Ведущий.

Кто поделки мастерил, красил, резал и кроил

Кто-то пени все зубрил, кто-то танцы здесь учил.

И сегодня мы посмотрим, ваши достижения

И тогда сказать мы сможем, браво, без сомнения.

Ведь в школе нашей учат и знания дают

И каждый школьник знает, что очень нужен труд

И большим и маленьким, грустным и веселым,

Худеньким и толстеньким, с веснушками и без

Приказано учиться, трудиться, не лениться.

Ведущий:

Сегодня у нас будут соревноваться две команды: (вызываются команды)

Команды будут называться:

«Рабочая пчелка» и «Муравей
труженик» (вытягивают названия)

Мы недаром взяли такие названия:



«Рабочая пчелка – это насекомое, которое трудится с утра до вечера и приносит пользу. Пчела дает людям мед.

Муравей труженик – это насекомое, которое строит муравейник – жилище для своих собратьев».

Ведущий.

Рабочая пчелка и муравей-труженик постоянно трудятся. Нашим командам предстоит показать свои знания и умения в труде. А оценивать конкурсы будет жюри в составе заместителя по УВР, заместителя работы по ВР,



Ведущий: И первый конкурс: Угадай профессию.

Вам даны карточки с названиями атрибутов различных профессий, ваша задача угадать профессию (написать на листочке).

Ведущий: Второй конкурс называется «Мастер своего дела».

Задание следующее:



Девочкам: из отдельных деталей собрать фартук, сколов их булавками и одеть его на манекен.

Мальчикам: собрать табуретку.

Но прежде чем начать выполнять задание, давайте повторим правила ТБ.



Требования безопасности при работе с иглой.

1. Хранить иголки и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте.
2. Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот.
3. Шить иголками только с наперстком.
4. Выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.
5. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед.
6. Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами.

Требования безопасности при работе с молотком.

1. Перед работой необходимо проверить, надёжно ли держится молоток на ручке и закреплён ли он клином.

2. Нельзя пользоваться молотком, у которого есть трещины и заусенцы на ударной части и бойке.
3. Удары молотком надо наносить уверенно и точно.

Ведущий: Ну а теперь можно приступить к работе.

А пока участники трудятся, мы будем отгадывать загадки со зрителями:

Кто по рельсам по путям, поезда приводит к нам. (Машинист)

Вот на краешке с опаской он железо красит краской. У него в руках ведро сам расписан он пестро. (Маляр)

Мне мигает светофор, знает он, что я ... (Шофер)

Мне поставила вчера пять уколов ... (Медсестра)

Лоботрясов укротитель, в школе учит нас ... (Учитель)

Знает точно детвора: кормят вкусно ... (Повара)

Вот уж мал костюмчик мой, новый мне сошьет ... (Портной)

У меня одеться рад и артист, и депутат. Ловко шью своей иглой ведь недаром я (Портной)

Лесов строительных он житель, возводит нам дома ... (Строитель)

Ведущий: Третий конкурс называется «Четвёртый лишний».

Задание: найти лишнее слово, которое стоит вне логического ряда (зачеркнуть его).

А пока команды трудятся, задание зрителям: отгадать загадки:

1. Хоть ростом он и не велик,
А к почтению привык:
Перед ним дубы и клёны,
И берёзы бьют поклоны (топор).
2. Железный нос в землю врос,
Роет, копает, землю разрыхляет (плуг).
3. То назад, то вперёд
Ходит, бродит пароход.
Остановишь – горе
Продырявит море (утюг).
4. Он с хоботом резиновым,
Желудком парусиновым.
Как загудит его мотор,
Глокает он и пыль, и сор (пылесос).
5. Я по лысине бегу
Кудри с лысины стригу (рубанок).

6. Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать горку, строить дом (лопата).
7. Огородник тот
С длинным носом живёт.
Где носом качнёт
Там вода потечёт (лейка).
8. Принялась она за дело,
Завизжала и запела,
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб (пила).
9. Много соседей,
Все рядом живут,
А никогда не видятся (окна).
10. Всех на свете обшивает,
Что сошьёт, не надевает (игла)

Ведущий: Четвёртый конкурс называется «Весёлый».

Каждому из нас приходится заниматься работой, связанной с другими профессиями. Например: кулинару забивать гвозди, строителю пришивать пуговицы и т.д. Есть пословица: «дело мастера боится». Проверим эту пословицу с нашими участниками.



От каждой команды потребуется по одному человеку. Учащиеся выполняют предложенные им задания.

Девочки: должны забить гвозди в брусок

Мальчики: должны пришить пуговицу

Ведущий: Пятый конкурс: «Умелая няня».



Вызываются по 2 участника от каждой команды (девочка и мальчик).

Девочки: пеленают куклу.

Мальчики: Собрать ребёнку – первокласснику в школу портфель



Ведущий: Шестой конкурс: «Поварята».

В этом конкурсе два задания:



Первое задание этого конкурса: определить на ощупь фрукты и овощи.

Второе задание этого конкурса: оформление бутерброда из набора продуктов

Ну а пока команды выполняют задание музыкальная пауза (ученица исполняет песню).



Ведущий: Седьмой конкурс: «Собери пословицу».

Сегодня мы много говорили о труде, на уроках вы изучали много пословиц о труде, ваша задача из имеющихся карточек собрать пословицы

Игра со зрителями:

Образовать женский род от профессий, если это возможно:

1. Повар ----- повариха
2. Портной ----- портниха
3. Пианист ----- пианистка
4. Писатель ---- писательница
5. Пекарь ----.....
6. Продавец ---- продавщица
7. Учитель ---- учительница
8. Столяр---.....
9. Водитель ----.....
10. Певец ---- певица
11. Директор ----.....

Ведущий: Восьмой конкурс: «Красивый букет»

Задание: Составить красивый букет (слайд 19)



А пока команды выполняют последнее задание, мы с вами послушаем песенку (музыкальная пауза)

Ведущий: Пока жюри подводит итоги нашего соревнования в труде,

слушаем песню (исполняют учащиеся Миша и Диана)

Ведущий:

Труду следует учиться всю жизнь. Я думаю, вы хорошо понимаете, как важно любить труд, который создает все лучшее на свете.

Ведущий:

Ну, вот и настал расставания час, мы все чуть-чуть устали, но согревали нас улыбки и блеск смотрящих глаз.

Ведущий:

И закончим мы наш праздник словами Р. Рождественского:

Пока в пространстве кружится планета,

На ней пропахшей солнцем, нигде, не будет дня....,-

Чтоб не было рассвета,... -

Не будет дня,....- чтоб не было труда!