**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Суворовская школа для обучающихся с ОВЗ»**

**Доклад на общешкольном родительском собрании**

**по теме:**

 «Организация досуга детей с интеллектуальными нарушениями в каникулярное время посредством участия в Региональном дистанционном проекте «Каникулы-онлайн».

Подготовила: воспитатель Бакаева Л.Ю.

г. Суворов, 2024

 Актуальный вопрос о богатом наполнении каникулярного времени школьника с интеллектуальными нарушениями можно решить в режиме онлайн посредством участия в Региональном дистанционном проекте «Каникулы-онлайн». Тематики мастер-классов, экскурсий разнообразна и направлены на развитие творческих способностей, приобщение к миру искусства, истории родного края, формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Предложенные формы досуговой деятельности могут трансформироваться для работы с детьми разного возраста, наклонностей и интересов, а также для совместного отдыха в кругу семьи.

 Нет сомнения в том, что данная форма внеклассной работы с учащимися открывает новые возможности в обучении и самообучении, значительно расширяет информационное пространство, и информационную сферу обучения, направленных на повышение уровня ИКТ-компетенции современных школьников, в т. ч. и с ограниченными возможностями здоровья. Проект, используя самые современные формы информационного обмена, системного и межсистемного взаимодействия, предоставляет новые механизмы реализации межпредметных и социокультурных связей.

* Крепкая семья — это главная ценность в жизни, которая является оплотом любви, мудрости, взаимоуважения, ответственности, преданности друг другу, всегда была и остается опорой государства и общества. Именно в семье человек познает окружающий мир, впитывает духовно-нравственные традиции своего народа, учится любви к Родине и своим близким».

Включение родителей в коррекционно-педагогический процесс является важнейшим условием развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Учет эмоциональных, социальных, личностных и других особенностей семьи с «особым» ребенком увеличивает эффективность использования ее педагогического потенциала, что является одним из важнейших факторов эффективности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Гармонично организованная работа педагогов образовательных учреждений с семьями, имеющими детей с интеллектуальными нарушениями – гарантия успеха образовательного и воспитательного процесса, адаптации и социализации детей в обществе.

Главная цель в работе ПЕДАГОГА с семьей ребенка с интеллектуальными нарушениями – помочь семье справиться с трудной задачей воспитания ребенка с ОВЗ, способствовать социальной адаптации СЕМЬИ, мобилизовать ЕЕ возможности. Педагог выступает посредником между ребёнком и взрослым, ребёнком и его окружением, а также в роли наставника при непосредственном общении с ребёнком или его окружением. Именно от работы учителя зависит, насколько такие семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

 **«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье». (В. А. Сухомлинский).**

В общении с родителями педагог должен проявлять максимум тактичности. Недопустимо стыдить родителей, намекать на невыполнение ими своего долга по отношению к сыну или дочери. Подход учителя должен быть таким: «Перед нами стоит общая проблема. Что мы можем предпринять для ее решения?»

Региональный дистанционный проект «Каникулы-онлайн» открывает новые возможности для  школьников.

В период осенних, зимних, весенних каникул с 2023 - 2024 года открыт свободный доступ к различным онлайн-ресурсам, благодаря чему можно, не выходя из дома, принять участие в различных мастер-классах и тренингах, стать участником увлекательных квестов, посетить выставки и концерты, узнать много всего нового и интересного!

**Цель:** создание единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия классного руководителя и родителей класса

**Задачи:**

* Повысить педагогическую грамотность родителей.
* Вовлечь родителей в процесс обучения и развития собственного ребёнка
* Сформировать позитивные, доверительные взаимоотношения между школой и семьёй;
* Создать условия для диалога, обмена опытом, мнениями;
* Информировать родителей по вопросам образовательного процесса и режимными моментами жизни ребёнка в школе;
* Повысить ответственность родителей за организацию внеурочной деятельности ребёнка.

**Ожидаемые результаты:**

Интересное проведение досуга, заряд положительными эмоциями.

**Актуальность проекта:**

Обусловлена глобальными изменениями, связанными с переходом к информационному обществу школьника.