**ГОУ ТО «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Доклад**

на педагогическом совете

**Тема:**

**«Организация совместных интересных и полезных дел»**

(для личностного развития обучающихся,

формирования традиций в классном коллективе, 5 – 6 классы)

**Подготовила: воспитатель**

**Бакаева Л.Ю.**

**г. Суворов.**

**Декабрь 2021 год**

«Воспитание детей - то такое ремесло,

где нужно уметь терять время,

чтобы его выигрывать».

*Жан Жак Руссо*

Воспитатель — это звучит гордо!

Воспитатели - люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Главная цель воспитателя - развить даже самые крошечные задатки воспитанника, вовремя заметить «Божью искру», которая с рождения заложена в каждом ребёнке. В умении разглядеть эту искру, не дать ей погаснуть, и состоит талант педагога.

Задача современного воспитателя: воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную. Нужно прогнозировать и оценивать свои результаты, развивать самостоятельность, инициативу. Создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

Настоящий педагог во все времена обладает теми качествами, которые выделяют его среди остальных членов общества. Ни одна профессия не ставит таких строгих требований относительно моральной чистоты и душевного благородства.

Воспитатель — это пример. А быть им, значит много и упорно работать. Но наградой этому будет благодарные дети, адаптированные к жизни в социуме.

Работая воспитателем, я поняла, что главное в моей работе «гореть, а не тлеть», а иначе не стоит работать в школе. Поиск, инициатива и творчество являются моими обязательными спутниками на тернистой дороге педагога. Избавляться от устаревших стереотипов, больше спрашивать с себя, трудиться с полной отдачей, пополнять и обновлять свои знания - так я понимаю требование времени и стараюсь соответствовать этому требованию. Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не должен забывать доброе старое. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир. В наш век бурного развития высоких технологий педагог, бесспорно, должен обладать рядом знаний и умений, необходимость которых продиктована самим временем; должен соответствовать реалиям дня: владеть компьютером.

Современный воспитатель — это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника и т. д. Воспитатель за целый день должен перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее это сделает мастер своего дела, тем ощутимее результат. Творческий потенциал воспитанника зависит от творческого потенциала самого воспитателя, поэтому нужно уделять большое внимание развитию творческого воображения.

Современный воспитатель - это творческий работник, мастер своего дела, новатор, ведущий здоровый образ жизни, который использует в своей работе новейшие методические разработки.

Воспитатель - это патриот своей Родины. Воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать ответственные задачи воспитания. Страна доверяет им самое дорогое - свое будущее.

Необходимые качества современного воспитателя - терпеливость, доброжелательность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике.

Общение с детьми - каждый раз своего рода экзамен. Дети и проверяют тебя на прочность, и одновременно любят тебя всепоглощающей любовью, в которой можно раствориться без остатка. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны.

Я являюсь воспитателем 6 класса. В классе 10 мальчиков и 3 девочки. В этом классе я работаю пятый год. Ведущий замысел моей воспитательной работы заключается в создании в классном коллективе комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес учащихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству.

Конечная цель, которую я поставила перед собой, создавая программу воспитательной работы в классе: воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Чтобы выполнить эту цель, я поставила следующие задачи:

* Развитие индивидуальных творческих способностей воспитанников.
* Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
* Воспитание желания и стремления у воспитанников к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
* Формирование культуры здоровья.

Принципы, которыми я руководствуюсь, реализуя эти задачи, следующие:

* Принцип целостности в воспитании.
* Принцип воспитания творческой личности ребенка.
* Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.
* Принцип воспитания умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения цели.
* Принцип сотрудничества.
* Принцип дифференциации воспитания.

Для достижения целей и задач воспитательной работы с классом составляется план воспитательной работы, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися и их родителями. Воспитательная работа в классе построена согласно общешкольному плану работы.

В работе с классным коллективом использую различные формы работы: беседы (индивидуальные, групповые, со всем классом), анкетирование, устные журналы, конкурсы, викторины, экскурсии, проекты, классные часы.

Одним из важных направлений в деятельности воспитателя в школе-интернате, является работа**по организации совместных интересных и полезных дел.**Такие совместные интересные и полезные дела организованы у нас совместно с воспитателем группы 5 класса Панкиной Инной Александровной.

Заметными событиями в жизни наших классов являются воспитательные мероприятия, экскурсии, подвижные игры во время прогулок, викторины, праздники Дней Именинника, Нового года, Дня Защитника Отечества и др. Они проходят не спонтанно, а после тщательной подготовки. Их проведение носит системный характер.

* Началась наше сотрудничество уже несколько лет назад с поездки в сказочную страну «Вихляндию», в г. Козельске Калужской области. Поездка очень понравилась и детям, и взрослым. **Слайд № 2 – 3.**
* Проводились совместно Дни Здоровья. **Слайд № 4-5.** Подвижные игры на улице, способствующие развитию двигательной активности, ловкости, сообразительности, быстроты, внимания обучающихся; коррекция сознания детей по отношению к личной безопасности.
* Тематические классные часы**,** посвященные юбилейным датам, способствующие расширению кругозора детей; воспитанию уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; воспитанию любви к школе, малой Родине, народу России; формированию уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношение к сверстникам и младшим; коррекция равнодушия; учились общению, толерантности, дружелюбию, взаимопомощи:

**- Слайд № 6. «Всемирный День Защиты Животных»:** занятия в рамках образовательного проекта «Уроки доброты», позволяющие обучить и сформировать у обучающихся гуманное и ответственное отношение ко всем животным, дающие возможность осознать, что бережное отношение к природе – это норма поведения современного гражданина;

- **Слайд № 7. «Золотая Осень»:** творческие часы, способствующие развитию коллективной творческой деятельности, взаимопомощи, коммуникативных навыков общения, создающие благоприятные условия для раскрытия творческих способностей воспитанников, формирования чувства вкуса и умения ценить прекрасное; коррекция замкнутости;

- **Слайд № 8. «Всемирный День Инвалидов»;**

- **Слайд № 9. «Тульский Кремль – 500 лет»;**

- **Слайд № 10-11. 23 февраля – «День Защитника Отечества»,** способствует развитию интереса к традициям, промыслам, к культурным достижениям Тульского края, воспитанию ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, осознание неповторимости малой Родины, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Были проведены:

1) интерактивная викторина,

2) выполнение рисунка «Мой папа»,

3) спортивно-игровая программа.

- **Слайд № 12. «Памяти Беслана»,** с выполнением творческой работы по изготовлению журавликов, в память о погибших в террористическом акте;

* **Слайд № 13.** Эпизодические пешие прогулки, экскурсии в городской парк, пионерский сквер, экологические субботники, позволяющие воспитывать любовь к родному краю, природе, развитие умения видеть красоту природы, любоваться ею; коррекция отрицательного отношения к трудовой деятельности. Были проведены экскурсии:

- В парк;

- По городу;

- «Знай и соблюдай Правила дорожного движения»;

- По «Аллее Славы» и др.

* **Слайд № 14. «Я сегодня именинник», «Новый год»:** празднование в группе дней рождения обучающихся, включающее в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, направленные на формирование и развитие навыков установления дружеских взаимоотношений, способствует появлению общих радостных воспоминаний;

Планируется и далее проводить работу вместе с воспитателем и детьми 5 класса:

- В 3, 4 четверти будут проведены воспитательные занятия:

1. «Народные промыслы Тульского края», с проведением чаепития с Тульским пряником и Белёвской пастилой.

2. «Народные обычаи и обряды Тульской области. Изготовление Пасхального яйца».

3. «Тульская народная кукла. Обрядовая кукла Берегиня».

- Один раз в четверть будем проводить совместные дни именинника, дни Здоровья, праздновать государственные праздники.

- Планируются экскурсии по городу, экскурсия к Вечному Огню, посвящённая памяти погибших в ВОВ, экскурсия «Природа родного края».

- Викторина по внеклассному чтению «Путешествие в страну любимых книг».

- Совместные народные, спортивные, подвижные игры на прогулках.