Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Урок по профильному труду в 5 классе: «Салфетка».

 Составитель:

 учитель профессионально – трудового обучения С.В.Быкова

Суворов 2023

**Урок в 5 классе: «Изготовление салфетки»**

**Цель:**

Дать представление, и закрепить на практике пошив салфетки.

**Задача:**

*Учебно-познавательная:*

– повторить назначение шва вподгибку с закрытым срезом;

– учить анализировать изделие и планировать работу по изготовлению салфетки с помощью краевого шва вподгибку с закрытым срезом;

– отрабатывать умение работать с кроем изделия.

*Коррекционно-развивающая:*

– развитие памяти, логического мышления;

– развитие сенсорной сферы (развитие зрительного восприятия, восприятия формы, величины, цвета; тактильного восприятия) через ориентировку в крое изделия;

– развитие понятийного аппарата через использование специальной терминологии при планировании последовательности изготовления салфетки.

*Воспитательная:*

– формирование привычек бережливости и экономии;

– воспитание культурно-гигиенических навыков;

– воспитание чувства вкуса.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Форма урока**: традиционная.

**Оборудование**: образцы стачного и шва вподгибку с закрытым срезом, образец изделия, коллекция салфеток, лоскутки различных тканей, линейки, крой салфетки, компьютер, проектор, экран, презентация к уроку. Приложение1, карточки зеленого и красного цвета для рефлексии.

**Ход урока.**

1. *Организационный момент*

– приветствие учащихся

– внешний вид учащихся, готовность к уроку

– организация рабочего места

1. *Сообщение темы*

           – Тема нашего урока – знакомство с пошивом салфетки. Наша цель – учиться анализировать салфетку, учиться работать с кроями изделия (салфетки) и планировать работу по пошиву салфетки.

1. *Актуальность опорных знаний*

         – Давайте вспомним, о чем мы с вами говорили на прошлом уроке? (мы говорили о салфетках, о истории их возникновения). Давайте вспомним, что же такое салфетка? Салфеткой называют платок для вытирания губ или небольшую скатерть.

         – От куда мы взяли с вами объяснение этого слова? (мы взяли его в толковом словаре С. Ожегова русского языка)

         – Что вы помните из истории салфетки, откуда стали известны нам салфетки? (Салфетки были известны еще в древней Греции: ими служили листья деревьев и цветов, в частности листья фигового дерева, которыми рабы вытирали после еды губы своему хозяину)

          – Кто ввел традицию делать салфетки из материи, ткани. (Древние римляне ввели традицию делать салфетки из материи)

          – У кого особенно пользовались спросом салфетки? (Особенным спросом салфетки пользовались у мужчин, которые носили бороду и усы. А в странах, где мужчины брились, например, в Англии, салфетки были распространены мало).

          – Скажите, пожалуйста, для чего мы пользуемся салфетками сейчас в наше время? (В наше время салфетками мы пользуемся для сервировки стола, для личных гигиенических норм).

          – Какими салфетками мы чаще всего пользуемся? (Чаще всего мы пользуемся бумажными салфетками, но тканевые салфетки служат дольше и ими можно украсить свой дом, а также их можно и подарить в качестве подарка).

         – А из чего изготавливают тканевые салфетки? (Тканевые салфетки изготавливают из хлопчатобумажной ткани, льняной, встречаются салфетки из шелка).

1. *Основная часть:* изучение нового материала.

И с одной из таких салфеток, которую мы будем с вами шить, я хотела бы вас познакомить.

Анализ готового изделия (образец для пошива)

Салфетку можно изготовить своими руками.

Давайте внимательно посмотрим на салфетку.

- Из скольких деталей состоит салфетка? (Салфетка состоит из одной детали).

- На какую фигуру похожа наша салфетка? (Салфетка похожа на квадрат).

- Какую форму имеет салфетка? (Салфетка имеет квадратную форму).

- Какие еще изделия квадратной или прямоугольной формы вы знаете? (носовой платок, головной платок, скатерть, полотенце и т.д.)

- Какая ткань подойдет для пошива салфетки? (Хлопчатобумажная ткань).

- Правильно, хлопчатобумажная ткань легкая, мягкая, она подойдет нам. Почему хлопчатобумажные ткани называют натуральными? (Потому что волокна, из которых изготавливают ткань получают из растений).

А теперь, давайте сделаем вывод. Салфетка имеет квадратную форму, служит для сервировки стола, гигиенических целей, состоит из одной детали, ткани для пошива – хлопчатобумажные.

Давайте выберем ткань для пошива нашей салфетки. Какой должна быть ткань для салфетки? (тонкой, легкой, мягкой). Ткань – ситец – это тонкая хлопчатобумажная ткань. (Выбор ткани из различных лоскутов ткани, предложенных учителем, работа в парах).

Физкультминутка – (выполняют упражнения)

Работа с готовым кроем.

– прежде чем сшить какое-либо изделие, нужно приготовить детали. Где мы берем детали изделия? (Выкраиваем из ткани) (Раздаю крой изделия)

– Это крой или делать салфетки. Какую форму имеет крой салфетки? Чему равны стороны нашего квадрата? (Измеряют стороны кроя). Из какой ткани я выкроила для вас деталь салфетки? (из хлопчатобумажной ткани).

Вспомним, из чего состоит ткань? (Ткань состоит из нитей, переплетенных между собой).

– Какие есть стороны у ткани? (Лицевая и изнаночная стороны) Показ на слайде.

– Итак, салфетку мы выкроили.

Что образуется при разрезании ткани? (Срезы). Какие срезы есть на крое салфетки? (долевые, поперечные).

– А что нужно делать со срезами? (Срезы нужно обрабатывать) Почему? (Чтобы ткань не осыпалась)

– Какие способы обработки срезов вы знаете? (Бахрома, петельный стежок, косой стежок, обвязывание, шов в вподгибку с закрытым срезом).

– А какие способы обработки срезов подходят для обработки срезов салфетки? (обвязывание, шов в вподгибку с закрытым срезом), слайд.

– Какой способы обработки срезов салфетки мы выберем? (шов в вподгибку с закрытым срезом).

Теперь давайте сделаем вывод. Салфетка состоит из одной детали, имеет квадратную форму, выкроена из хлопчатобумажной ткани, у кроя есть долевые и поперечные срезы.

Составление плана пошива салфетки.

– Прежде чем начать шить какое-нибудь изделие, что нужно составить? (план пошива изделия); (запись в рабочую тетрадь).

– С чего начнём изготовление салфетки? (Изготовление салфетки начнём с обработки срезов).

– Какой способ обработки срезов салфетки выбрали? (Шов вподгибку с закрытым срезом).

– К каким швам относится шов вподгибку к соединительным или к краевым? (К краевым швам).

– Какой может быть ширина шва вподгибку с закрытым срезом? (от 5 до 30 мм, в зависимости от свойств ткани и назначения изделия).

– Какими стежками будут обработаны углы салфетки (косыми)

– Какой вид имеют косые стежки? (Косые стежки имеют одинаковый вид и с лицевой, и с изнаночной стороны, выполняют их справа налево или слева направо)

*Закрепление.*

*Практическая работа:* «Обработка долевых срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом»

*Вводный инструктаж:*

– повторение правил т/б с иглой, ножницами

– чтение учителем и пояснение хода работы

*Текущий инструктаж:*

– контроль качества подгибания и заметывания срезов

– контроль соблюдения т/б

– контроль качества выполнения косых подшивочных стежков

*Заключительный инструктаж:*

– анализ работ

Учащиеся читают «по цепочке», поясняют правила

Учащиеся выполняют обработку долевых срезов швом вподгибку с закрытым срезом, вместе с учителем анализируют выполненную работу.

*Итог урока:*

Что нового узнали на уроке?

– Чему учились сегодня на уроке?

– Закончили шить салфетку? Что сделали?

– На следующем уроке мы продолжим шить салфетку. Что будем дальше делать?

Выставление оценок. Уборка рабочих мест.