

*Консультация:
«Как научить своего
ребенка жить в мире
людей».*



Социальный педагог
Губанова Е.А.

Семья для ребенка – это место его рождения и основная среда обитания (материального и духовного). В семье у него близкие люди, которые понимают и принимают его таким, какой он есть, - здоровый или больной, добрый или не очень, покладистый либо колючий и дерзкий... В семье он свой...

Любили тебя без особых причин:

За то, что ты – внук,

За то, что ты – сын,

За то, что малыш,

За то, что растешь,

За то, что на маму и папу похож...

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

Именно в семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире. Семья – это определенный морально – психологический климат, это для ребенка школа отношений с людьми.

Именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости...

Изначально семья строится на проявлении ласки, нежности, заботы, терпимости, умении прощать, чувстве долга...

Эта гамма чувств благотворно влияет на развитие и воспитание ребенка: дает ему чувство защищенности от внешних невзгод, надежность существования, а в лице родителей – советчиков, помощников, защитников.

Однако эта гамма чувств может стать негативной. Недополучивший любви ребенок часто вырастает недоброжелательным, озлобленным, черствым к переживаниям других людей, неуживчивым в коллективе сверстников. Выросший в атмосфере чрезмерной любви, маленький человек рано развивает в себе эгоизм, изнеженность, избалованность, зазнайство, лицемерие. Об этом должен помнить каждый родитель.

Ребенок растет в семье. Наблюдает в семье не только те отношения, непосредственным участником которых является он сам, но и отношения между взрослыми. Он усваивает именно тот стиль общения, который существует между взрослыми.

И если этот стиль отличается конфликтностью, непрерывными стычками, скандалами, то ребенок (хочет он этого или нет) усваивает именно этот стиль, и никакой другой.

Родительская любовь всегда отзывается в детях. Но мы, к несчастью, не всегда готовы принять этот отклик, потому что смотрим на ребенка со своей позиции. Не понимаем того, что иной нелепый, причудливый поступок нашего отпрыска имеет в его сознании особый, ему понятный смысл.

Чтобы улавливать этот смысл, стоит почаще напоминать себе – смотри на мир глазами ребенка. Его взгляд оказывается порой более объективным, не замутненным теми заботами, которые искажают восприятие взрослых, приковывают внимание к отсутствию, допустим, аппетита, к отметкам ...

Все педагогические просчеты со стороны, как правило, очевидны. Насколько просто бывает понять и умилиться нелепым поступкам и выходкам чужих детей и осудить «педагогическую неуклюжесть» их родителей, настолько тяжело с терпимостью отнестись к аналогичным поступкам «собственных». Это несоответствие – показатель того искажающего влияния, которое оказывает на «работу понимания» наша пристрастность.

Смотреть на мир глазами ребенка вовсе не трудно, потому что мир в его глазах – всегда прекрасен. И сколько «острых углов» мы придумываем сами, приносим в этот семейный круг от себя.

- Папа, что я тебе сегодня принес! – сын – первоклассник стаскивает с себя в дверях тяжелый ранец.

- Ну, что там у тебя в дневнике? – не отрывая глаз от газеты, протягивает руку за дневником папа.

- Это не дневник. Это сырок. Твой любимый – плавленый.

- Опять привередничаешь – от школьных завтраков отказываешься. Положи сырок в холодильник. Надо было его в школе съесть. Лучше бы пятерку принес по – русскому хоть раз.

Настроение у мальчика портится. Хотел отцу приятное сделать. Ведь он так часто повторяет, что для него в свое время плавленый сырок был мечтой и вершиной блаженства. Повторяет, когда корит за отсутствие аппетита...

Не надо забывать, что мы сами были детьми и дети наше будущее...

А.С. Макаренко писал: «Хотите, чтобы были хорошие детьми – будьте счастливы. Разорвитесь на части, используйте все свои

таланты, ваши способности, привлеките ваших друзей, знакомых, но будьте счастливы настоящим человеческим счастьем!»

Каждый человек всю свою жизнь проводит в семье. Сначала в родительской, потом в собственной, затем, возможно, в семье своих детей. Со временем состав семьи меняется, меняются обязанности, заботы. Мы редко задумываемся над значением привычных слов: «мир», «семья». Но ведь мир на Земле, мир в стране начинается с мира в семье.

Семья – это школа любви для детей и взрослых. В нашем обществе семья, моральный климат в ней, отношения между супругами, между родителями и детьми – государственные вопросы. Семья – это общественная ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей.

Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе.

В семье закладываются основы физического развития, его здоровья. Важно и то, что родители своим примером формируют отношение ребенка к собственному здоровью. В семье приобретаются элементарные знания о человеческом организме, его гигиене, осваиваются первоначальные санитарно-гигиенические навыки.

Растить здоровых, хорошо развитых детей – высший долг семьи. И в этом плане создание в семье спокойной обстановки, доверия и взаимного уважения, и понимания между ее членами – важное условие воспитания психологически и физически здоровых детей. Здоровые дети – это не только счастье родителей, но и богатство и обеспеченное будущее всего нашего государства.

В одних семьях проблемы решаются тактично, благополучно, у родителей есть определенный опыт педагогической культуры и норм взаимоотношений.

В других же семьях, где родители отличаются ограниченностью в вопросах воспитания детей, дети оказываются свидетелями крайне нежелательных примеров общения между родителями: нецензурная лексика, оскорбления в адрес друг друга или людей, о которых они говорят между собой, сквернословие, иногда переходящее в рукоприкладство.

Хотелось бы, чтобы в семье царил атмосфера сердечности и дружбы, взаимопонимания и нежной любви, заботы друг о друге.

Приучайте ребенка заботиться о младших и старших в семье. Мальчик пусть уступает девочке, с этого начинается воспитание будущих отцов и матерей, счастливых супругов.

Дорогие родители! Ваш ребенок – это Ваше будущее, Ваше бессмертие, Ваше продолжение. И хотелось бы, чтобы Ваше продолжение было достойным, чтобы оно не только сохранило все Ваши достоинства, но и приумножило их.

Пусть в доме, где растет ребенок, царит солнечная атмосфера простых и добрых отношений.

Дом не притягателен для ребенка, если в этом доме нет радости общения, шутки, юмора, споров, ободряющей улыбки близких людей. Скучен дом, в котором нет ласки, тепла, где всегда только будни и нет праздников.

Хорошая семья – та, в которой нет проповедей, крика по поводу всякой мелочи, нет ханжества, когда дети и взрослые члены семьи одинаково ответственны за покой и уют в доме, за радость семейного очага, когда родители и дети – это не просто близкие по родству люди, а близкие по душе, это самые лучшие друзья.

Говорят, недостаток радости в доме ведет к недостатку мужества. Если родительский дом не станет радостным, спокойным, светлым, воспитание не будет ладиться.

Ребенок жаждет общения, радости новизны, стремится быть принятым в среде взрослых и сверстников, иметь друзей, достигать успеха в делах. Поможем ему во всем этом.

Позвольте дать вам советы:

1. Никогда не жалейте ребенка из – за того, что он не такой, как все.

2. Дарите ребенку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.

3. Несмотря ни на что, сохраняйте положительное представление о своем ребенке.

4. Организуйте быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.

5. Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.

6. Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решений.

7. Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться вами.

8. Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят ему вас.

9. Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками.

10. Больше читайте художественную, педагогическую литературу. Помните, что когда-нибудь ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно, готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

«Один карандаш»

Нарисуйте вдвоем картинку, на которой обязательно должны быть дом и дерево. Какими они будут и что вы еще нарисуете на своей картинке, решайте сами. Рисовать надо вдвоем, вместе держась за один фломастер. Придумайте название рисунка и запишите его также одним карандашом. И ответьте сами себе на вопросы на вопросы:

Легко ли было рисовать одним карандашом?

Понравилось или нет задание и почему?

Как чувствовали себя в процессе рисования?