



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

1. Важно безусловно принимать ребенка – это значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть.

2. Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.

Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они не были. Раз они у него возникли, значит, для этого есть основания.

Недовольство взрослого действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно

перерастет в неприятие его.

3. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи.

Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!».

4. Если ребенку трудно, если он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.

При этом:

- возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому;
- по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.



5. Личность и способности ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом.

6. Постепенно, но неуклонно снимайте с себя ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте ему их.

7. Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становится «сознательным».

8. Если ребенок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом. Когда вы говорите о

своих чувствах ребенку, говорите от первого лица («Я чувствую...»). Сообщите о себе, о своем переживании, а не о его поведении.

9. Не требуйте от ребенка невозможного или трудно выполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.

10. Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соизмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка.

11. Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребенка.

12. Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребенка.



13. Конструктивный способ разрешения конфликтов - это когда выигрывают обе стороны: и родитель, и ребенок.

14. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.

15. Правил (ограничений, требований, запретов) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.

16. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой.

17. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.

18. Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.

19. Постарайтесь не реагировать на непослушание ребенка привычным способом, то есть так, как ждет от вас ребенок. Основные причины непослушания и выходок ребенка:

- борьба за внимание (покажите ваше положительное внимание к нему);
- борьба за самоутверждение (уменьшить свой контроль за делами ребенка);
- переживание боли и обиды (в этом случае ребенок обижает вас, и нужно проанализировать, чем вы обидели или обижаете его и устранить причину).

20. Перестаньте требовать «нужного» поведения. Стоит сбросить свои ожидания и претензии, убрать критику, как ваши отношения наладятся.

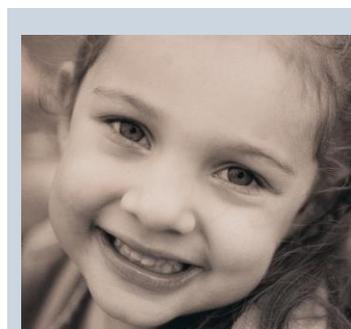
21. Человеку нужно, чтобы его любили, понимали, признавали, уважали; чтобы он был кому-то нужен и близок;

чтобы у него был успех – в делах, учебе, на работе; чтобы он мог себя реализовать, развивать свои способности, самосовершенствоваться, уважать себя.

22. В детстве мы узнаем о себе только из слов и отношения к нам близких. Положительное отношение к ребенку – основа психологического выживания, и ребенок постоянно ищет и даже борется за него («Я хороший!»). Чаще говорите добрые слова ребенку, например: «Мне хорошо с тобой», «Я рада тебя видеть», «Хорошо, что ты пришел», «Мне нравится, как ты...», «Я по тебе соскучилась», «Давай посидим, поделаем... вместе», «Как хорошо, что ты у нас есть», «Ты мой хороший».



ПРОГРАММА
МОЯ СЕМЬЯ -
МОЯ НАДЕЖДА



ВЫВОДЫ

В общении с ребенком необходимо:

- безусловно принимать его;
- активно слушать его переживания и потребности;
- бывать вместе (читать, играть, заниматься);
- не вмешиваться в его занятия, с которыми он справляется;
- помогать, когда просит;
- поддерживать успехи;
- делиться своими чувствами, доверять;
- конструктивно разрешать конфликты;
- использовать в повседневном общении приветливые фразы;
- обнимать не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.



ПРОГРАММА
МОЯ СЕМЬЯ -
МОЯ НАДЕЖДА



Материалы:
Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком КАК?», М., 2001.