Образовательное учреждение Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Занятие**

**«Юным пешеходам»**

подготовил:

 воспитатель Кузнецова О.Н.

Октябрь 2023

 **1. Организационный момент**

Письмо: «Здравствуйте юные пешеходы. А мы с вами все пешеходы, когда шагаем по нашему красивому городу. Каждый день, выходя на улицу, мы становимся участниками дорожного движения. Наш город большой и часто мы пользуемся автомобилями и общественным транспортом. А вы ведь знаете, что автомобили - это еще и большая опасность для человека, который не знает правил дорожного движения».

**2. Правила поведения в общественном транспорте**

- Проходите в автобус, отправляемся в путь. Занимайте места, все расселись? Давайте вспомним основные правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

*Дети называют правила:*

▪ Не шуметь, не сорить

▪ Старшим место уступать

▪ Не отвлекать водителя

*Включается мелодия песни «Веселые путешественники»*

*(слова С. Михалкова, музыка М. Старокадомского)*

*Воспитатель:*

- Посмотрите, какая красивая полянка.

**3. Моделирование ситуации «Как перейти дорогу, где не установлен светофор»**

- Стоп, приехали! Осторожно «выходим из автобуса».

*Воспитатель:*

- Перед нами дорога, а светофора нет. Как перейти?

*Дети:*

- нужно посмотреть в обе стороны, если нет транспорта на дороге – еще раз налево. Затем дойдя до середины дороги, посмотреть еще раз направо. Транспорта нет, закончи переход.

*Воспитатель:*

- Молодцы!

Через улицу, дружок,

Не беги наискосок

А без риска и хлопот

Шествуй там, где переход.

**4. Практические действия: переходим улицу, где установлен знак «Пешеходный переход»**

- Назовите знак, который помогает переходить дорогу. (Пешеходный переход)

- Для чего нужен пешеходный переход?

*Дети:*

- Наземный пешеходный переход похож на полосатый коврик. Асфальт – черный, а полосы – белые. Такой пешеходный переход называют «зеброй».

Когда пешеходы идут по «зебре» все автомобили должны стоять.

**5. Чтение авторского произведения «Азбука безопасности»**

Воспитатель: Послушайте рассказ «Вкус жизни».

Наступило воскресенье. Рано утром мама разбудила Данилку.

- Мы едем в деревню, - сказала мама.

- К бабушке? - спросил Данилка и начал быстро собираться.

Мама включила радио. Детские голоса пели: ... - Пропала собака, пропала собака по кличке Дружок.

Мама с Данилкой отправились к автобусной остановке. Выйдя из дома, мама взяла сына за руку.

* Никогда не выходи на проезжую часть дороги. При переходе через дорогу нужно посмотреть сначала налево, затем направо, чтобы видеть, далеко машины или близко.
* Близко, близко, - закричал Данилка.

Он крепко держался за мамину руку.

- Ну, что же мы стоим. Пойдем к переходу, - сказала мама.

Данилка и мама зашагали по тротуару, держась правой стороны.

- Вот и наземный переход. Его «зеброй» называют. Водители машин останавливаются перед этим знаком, а мы спокойно перейдем дорогу.

Зайдя в автобус, Данилка уселся возле окна, а мама села рядом.

На одной автобусной остановке вышел человек с маленьким щенком. Он оставил щенка, а сам сел в автобус.

- Мама, зачем он оставил щенка одного? Он вернется за ним?

Мама подошла к мужчине, спросила его, но ответа она не получила.

Пока Данилка с мамой были в деревне, мальчик не переставал думать о маленьком щенке. Вечером на обратном пути Данил не отрывался от окна.

Вот она эта остановка. Щенок с надеждой смотрел на автобус.

* Мама, мама, давай выйдем и возьмем щенка. Мальчик потянул маму.
* Не торопись, сейчас автобус остановится, откроются двери, тогда можно выходить,- сказала понимающая мама.

Щенок жалобно скулил. Мама сняла платок, завернула беднягу и все вместе вошли в автобус.

Данилка был счастлив. Скоро Дружок, так Данил назвал щенка, привязался к своему хозяину, полюбил его.

Однажды гуляя с Дружком, рядом с дорогой, мальчик почувствовал, что собака устремилась на проезжую часть дороги.

Данил в ту же секунду вспомнил слова мамы: «Никогда не выходи на проезжую часть дороги, нужно остановиться!»

От сильного рывка, зацепившись за камень, мальчик упал и выпустил повадок.

С него слетела панамка. Данилка лежал вниз лицом, представляя, как машины не замедляя ход, мчатся по дороге…

- Где же ты, Дружок! Что с тобой?

Мальчик поднял голову и улыбнулся: «Все в порядке», Дружок неподвижно сидел рядом, а на его ушастой голове торчала панамка.

Зная правила безопасного поведения на улице, Данил спас свою жизнь и жизнь друга.

**6. Словесная игра «Можно – нельзя»**

Правила игры: Дети встают врассыпную, определяют место для игр.

На полянке – можно

На дороге – нельзя

На тротуаре – нельзя

Во дворе – можно

В детском саду – можно

**7. Рефлексия:**

Воспитатель: О чем мы сегодня беседовали? О каких правилах поведения на дороге вы узнали? В какую игру играли?

Запомни хороший и добрый совет:

На мостовой не играй, не катайся.

В жизни здоровым всегда оставайся.

Если правила движения

Выполняют все вокруг

Ни к чему тогда волнения

Помни это юный друг.