Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области

«Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Урок по предмету окружающий природный мир во 2В классе

на тему «Домашние животные. Кошка. Узнавание, называние. Питание, уход»

Подготовила: учитель начальных классов

Левина Н.Н.

Суворов, 2021г.

Тема: «Домашние животные. Кошка. Узнавание, называние. Питание, уход»

**Цель :** создание условий для роста уровня знаний учащихся по теме «Домашние животные»

**Задачи:**

Продолжать знакомить детей с домашним животным - кошкой: особенностями её поведения, внешнего вида, питания, уходом за ней;

Познакомить с частями тела кошки, с тем какие звуки она издаёт.

Воспитывать любовь к домашним животным, воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.

**Оборудование:**

Игрушка «Кошка», картинки с изображением кошки, котёнка, продуктов питания; наложенные картинки, разрезные картинки, раскраски.  
Аудиозапись кошачьего мяуканья, презентация. **Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Солнце утром рано встало ( потягиваются)  
Всех детишек приласкало (обнять ребенка)  
С добрым утром, глазки, вы проснулись? (глаза)  
С добрым утром, щечки, вы проснулись? (массируют щечки)  
С добрым утром, ушки, вы проснулись? (массируют ушки)  
С добрым утром, ручки, вы проснулись? ( гладят кисти рук)  
С добрым утром, солнце, я проснулся ! ( тянет руки вверх)

1. **Коррекционное упражнение «4-й лишний»:** ***собака***, заяц, лиса, медведь

Каких ещё знаете домашних животных? Послушайте внимательно и скажите кто к нам пришёл.

**3.Сюрпризный момент:** голос кошки за дверью

Ребята, а к нам гости. А кто пришел, чей это голос? Кто мяукнул у дверей? Открывайте поскорей! Очень холодно зимой. Кто-то просится домой. Кто же к нам в гости пришел? Кошка. Правильно! А зовут ее Муркой. Посмотрите, какая она красивая. ( достает кошку из корзинки). Давайте мы ее погладим. (Слайд 2)

**4.Зрительная гимнастика с кошкой**: Кошка утречком проснулась,  
Вверх изящно потянулась,  
Вниз красиво наклонилась,  
Вправо-влево покрутилась,  
И тихонько удалилась!

**5. Артикуляционная гимнастика**: Покажите, как кошка показывает язычок, лакает молочко, облизывается, улыбается, зевает.

**6.Дидактическая игра «Кошка и котята» (Слайд 3)**

Есть у нашей кошки детки. А вы знаете, как называют деток кошки? Котята. Посмотрите, кошка большая, а котята какие? Маленькие котята. Кошка одна, а котят сколько? Котят много. Кошка мяукает громко. Вот так «Мяу!» А котята мяукают тихо. Вот так. Давайте вы замяукаете громко, как мама-кошка. А теперь помяукайте тихо, как котятки-ребятки*.*

1. **Игра « найди маму» (Слайд 4)**
2. **Пальчиковая гимнастика «Кошечка»**У кошечки лапки – мягкие подушки, (дети поворачивают кулачки)   
   А внутри царапки - (раскрывают ладошки)  
   Острые игрушки, (царапающие движения)   
   Цап, цап, цап-царап - острые игрушки (сжимают и разжимают кулачки)   
   Учит сына кошка: (грозят пальцем)  
   Не зевай, сынишка!   
   Где шуршит немножко - там, наверно мышка! (прикладывают ладошки к уху)   
   Цап, цап, цап-царап, не уйдёшь из наших лап! (сжимают и разжимают кулачки)

9.**Части тела кошки.** (Слайд 5) Учитель. А давайте посмотрим, что у кошки есть. (При описании учитель показывает, а дети называют части тела) В гости к нам пришла … кошка. У нее на теле мягкая … шерстка. Есть у кошки …голова. На голове …. ушки, усики, носик, ротик, глаза. Есть у кошки хвостик …. длинный, Четыре …лапки, На них острые царапки. Дети на игрушке показывают части тела кошки.

10. **Собери кошку. (картинка кошки разрезана на части: голова, туловище, лапы) (Слайд 6)**

11. Как вы думаете, почему кошку назвали Муркой? Дети: Кошка любит мурлыкать. А что ещё умеет делать кошка?

**Что делает кошка**: спит, играет, умывается, урчит, охотится, царапается, потягивается, шипит. (Слайд 7)

**Физминутка**

Вам покажем мы немножко, как ступает мягко кошка (бесшумная ходьба на цыпочках)

Еле слышно топ-топ-топ, хвостик снизу оп- оп- оп. (высокие, лёгкие прыжки с ноги на ногу)

Но, подняв свой хвост пушистый, кошка может быть и быстрой. (прыжки на двух ногах по кругу)

Ввысь бросается отважно скок да скок, ещё подскок. (прыжки на двух ногах, как можно выше.)

А потом мяукнет «МЯУ»! Я в свой домик убегаю!

12. **Игра «Узнай свою кошку»** (На слайде кошки детей, они должны узнать своих кошек) (Слайд 8,9,10)

13. **Игра «Что любит кошка»** (На парте продукты:молоко , сметана, корм для кошки, яблоко, баранка. Надо выбрать, что ест кошка) (Слайд 11)

**14. Наложенные картинки (**найди животных**)**

**15. Раскрась кошку по образцу.**

**16. Рефлексия.**

**17. Итог урока.**