Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области

«Суворовская школа для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

Конспект

развлекательно-познавательного занятия

***«Школа***

***космонавтов»***

Провела

воспитатель:

И.А. Панкина

апрель, 2023

**Цель:** расширение знаний и представлений детей о **космосе.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Уточнять и расширять представления детей о **космосе и о первом полете;**
2. Сформировать представления детей о Вселенной в целом, о планете Земля, звездах, созвездиях;
3. Пополнять и активизировать словарный запас.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательную активность;
2. Закреплять умение действовать в соответствие с инструкцией;
3. Творческое мышление и воображение.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать организованность, активность, самоконтроль;
2. Воспитывать чувство гордости за историю нашей страны.

**Коррекционные:**

1. Развивать слуховое внимание.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы.
3. Развитие ассоциативного мышления с опорой на жизненный опыт.
4. Развивать связную устную речь.

**Используемые технологии:**

- ***Здоровьесберегающие*** технологии: создание благоприятного психологического климата на занятии;

- ***Технология коллективного творческого воспитания:*** организация определенного образа жизнедеятельности коллектива, охватывающая все практические дела, отношения.

- ***Игровые технологии:*** помогает овладеть навыками общения, развивает важнейшие социальные навыки и умения.

- ***Технология проектного обучения:*** создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;

- ***Гуманно-личностная технология:*** способствование становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств;

- ***Информационно – коммуникационная технология:*** работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, формирование исследовательских умений.

**Оборудование:**

- Компьютер;

- Мультимедийный проектор;

- Презентация «Школа космонавтов»;

- Атрибуты к игре «Законы космонавтов»;

- Атрибуты к аппликации «Конструирование ракеты»;

- Йогурт «Фруктовый», яблоки;

- Атрибуты к игре «Пантомима»;

- Атрибуты к игре «Шифрограмма»;

- Медали.

**План занятия:**

1. **Организационный момент.**

Вступительное слово о героях космоса.

1. **Основная часть: космические испытания.**
2. Игра «Законы космонавтов»;
3. Аппликация «Конструирование ракеты»;
4. Игра «Завтрак космонавта»;
5. Дидактическая игра «Пантомима»;
6. Дидактическая игра «Шифрограмма»;
7. Игра «Еда космонавта»;
8. «Космическая викторина»;
9. «Космические загадки»;
10. **Итог занятия.**
11. Подведение итогов;
12. Награждение.

**Тип занятия:** комбинированное.

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости нашего праздника!

Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство.

Нужны были глаза, способные видеть сквозь 1000-чи километров, нужны были уши, способные слышать во Вселенной, нужны были руки, способные управлять точкой-кораблем, затерянным в бесконечности мирового пространства.

Обычный весенний день 12 апреля 1961 года навсегда вошел в историю человечества. В тот день с космодрома Байконур стартовал космический корабль - спутник «Восток», пилотируемый гражданином Юрием Алексеевичем Гагариным. Свершилось! Сбылась вековая мечта человечества! Впервые житель планеты Земля устремился к звездам. Юрий Гагарин сделал один виток вокруг Земли, но этот подвиг открыл новую эру полетов человека в космическое пространство.

Вот уже 62 года 12 апреля, мы отмечаем всенародный праздник День Космонавтики.

**Поехали!**

Сказал "поехали" Гагарин,

Ракета в космос понеслась.

Вот это был рисковый парень!

С тех пор эпоха началась.

Эпоха странствий и открытий,

Прогресса, мира и труда,

Надежд, желаний и событий,

Теперь все это - навсегда.

Наступят дни, когда пространство

Кто хочет, сможет бороздить!

Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!

Никто не сможет запретить!

Вот будет жизнь! Но все же вспомним,

Что кто-то первым полетел...

Майор Гагарин, парень скромный,

Открыть эпоху он сумел.

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю всех в школу космонавтов, где пройдут испытания и будут соревноваться в силе, ловкости, быстроте и смелости, и надеюсь, поразят нас своей смекалкой три космических отряда

«Комета» и «Спутник», «Метеор». И мы отправимся в космическое путешествие.

На протяжении всего путешествия за вашей работой будет наблюдать - Центр Управления Полетом и даст свою оценку готовности экипажей по выполнению различных заданий.

Представляю Вам членов Центра Управления Полетов:

**Космические испытания.**

1. ***Законы космонавтов.***

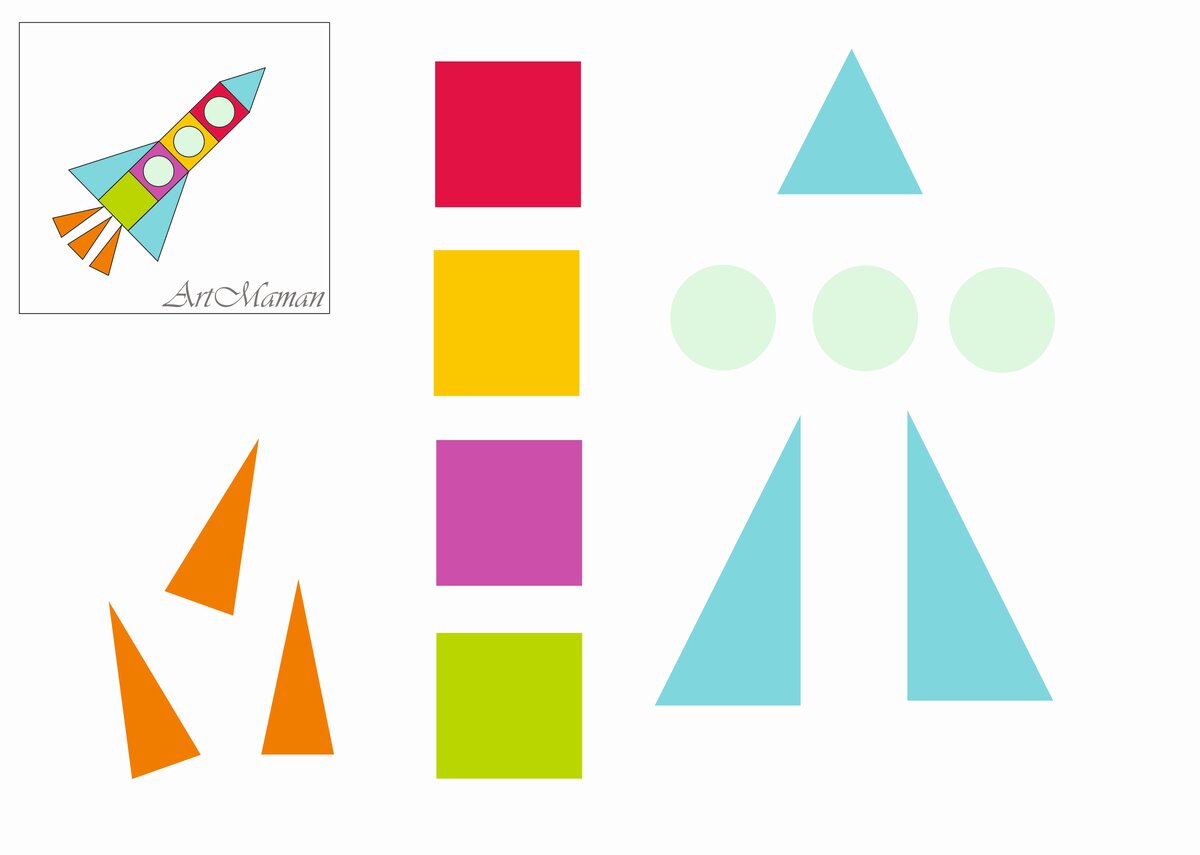
**Воспитатель:** В каждом коллективе существуют свои законы, а так же они есть и у космонавтов. Это первое испытание: из разрезанных слов составить закон.

1. Только здоровые и сильные и тренированные могут полететь в космос.

2. Только умные и смелые могут стать космонавтами.

3. Только храбрые и дружные могут отправиться в полет.

1. ***Конструирование ракеты.***



На столах квадраты из бумаги разных цветов, линейки, простые карандаши, ножницы, клей и листы бумаги.

На доске – образец разрезания квадрата и складывания из его частей ракеты.

1. ***«Завтрак космонавта»***

**Воспитатель:** У космонавтов очень долгий и сложный полет. И им обязательно захочется перекусить. Пищу, они берут с собой. Но ложки и вилки им не нужны, потому что пища запаяна в тубы, из которых они выдавливают её прямо в рот.

Для очень вкусного конкурса прошу выйти от каждого экипажа по 2 человека. Каждому из участников дается пюре «Фрутоняня». Нужно как можно быстрее его съесть. Кто первым съест, не оставив ни грамма еды, тот и побеждает.

1. ***«Пантомима»***

**Воспитатель:** Во время путешествия мы с вами можем встретиться с инопланетянами. А как мы с ними будем общаться? Правильно, с помощью жестов.

Давайте попробуем теперь рассказать инопланетянам о том, какие животные и растения есть у нас на Земле. Желающие вытягивают карточку с названием животного, необходимо показать это животное своей команде так, чтобы они догадались.

(кошка, собака, бабочка, петух, лимон, торт)

1. ***«Шифрограмма»***

**Воспитатель:** Если вы научились жестами разговаривать с инопланетянами, то сможете разгадать зашифрованные слова и поясняют их значение.

(ИЛЛЮМИНАТОР, АСТРОНАВТ, ГРАВИТАЦИЯ).

1. ***«Еда космонавта»***

Прошу подойти ко мне двух добровольцев. Представьте, что вы в невесомости, и вам нужно подкрепиться. Перед вами находятся яблоко в чашках с водой. Вода – это наша невесомость на земле. Ваша задача откусить от яблока.

Или (Перед вами находятся виноградины в чашках с водой. Вода – это наша невесомость на земле. Ваша задача съесть как можно больше виноградин за 1 минуту.)

1. ***«Космическая викторина :***

Правильный ответ подчеркнуть.

1. Как называется камень, упавший с космоса на Землю? (Метеор Болид, Астероид, Метеорит)

2. Какая планета называется «Голубой планетой»? (Венера, Земля, Марс, Юпитер)

3. На каком из этих устройств можно выйти в космос? (На воздушном шаре, На аэроплане, На самолете, На ракете)

4. В чем космонавты хранят пищу? (В кастрюлях, В банках, В термосах, В тюбиках)

5. Какой прибор является основным инструментом астрономов? (Микроскоп, Телескоп, Фильмоскоп, Калейдоскоп)

6. Как называется город космонавтов? (Звездный, Солнечный, Космический, Цветочный)

7. Как называется место старта космических кораблей? (Аэропорт, Аэродром, Космодром, Ракетодром)

**Воспитатель:** Наше космическое испытание заканчивается, я предлагаю нашей комиссии подвести итоги, а вам отгадать ***«Космические загадки»:***

Для полёта вокруг света

Важно, чтоб была (ракета).

Выше всех людей на свете.

Он летает на ракете.

И на шар земной глядит,

За приборами следит.

(Космонавт)

Есть окошко в корабле —

«Челенджере», «Мире».

Но не то, что на Земле —

В доме и в квартире.

В форме круга то окно,

Очень прочное оно.

(Иллюминатор)

В космосе всегда мороз,

Лета не бывает.

Космонавт, проверив трос,

Что-то надевает.

Та одежда припасет

И тепло, и кислород.

(Скафандр)

В космосе нет сковородки

И кастрюли тоже нет.

Тут и каша, и селедка,

И борщи, и винегрет —

Расфасованы, как крем!

Космонавтом буду.

Из чего-то я поем,

Вовсе без посуды.

(Из тюбиков)

Вот появляется звезда,

и длинный хвост у ней при этом.

Мы смело говорим тогда,

что видим на небе. (комету).

Я лечу вокруг Земли,

Отражаю вниз сигнал,

Чтобы зрители могли

Принимать телеканал. (Спутник)

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый –

Знаю, то - не круг, а шар,

Сильно раскаленный. (Солнце)

Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу - серпом. (Луна)

Ночью посмотри в оконце –

В небе высоко Зажигаемся,

как солнца, Очень далеко. (Звезды)

***Подведение итогов.***

**Воспитатель:** Вы узнали многое, но ещё больше существует того, что мы не знаем о космосе.

Космос продолжает загадывать человечеству загадки.

«Земля! Люди, храните и приумножайте эту красоту, а не разрушайте её!

- Эту фразу сказал первый в мире космонавт, когда увидел нашу планету из космоса.

Давайте пообещаем себе, присутствующим здесь, что выполним просьбу Ю. Гагарина.