Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области

«Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

***План***

***воспитательной работы***

**5 «А», 5 «Б» класса**

Воспитатель:

И.А. Панкина

2021 -2022 учебный год

**Сентябрь**

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Школа человечности** | **Гражданин России** | **Творческая мастерская** | **Гигиена, здоровье, безопасность** | **Трудись, не ленись** |
| 01.09.-03.09 |  |  | «День Знаний»**«Вот и стали мы на год взрослей»**Цель: создание атмосферы дружеского общения, доверия и доброжелательности в группе. | **«Что такое здоровый образ жизни?»**Беседа Программа «Будь здоров»Цель: приобщение к ЗОЖ, коррекция сознания и поведения к своему здоровью. | Акция**«Наш двор»**ПрактикаУборка территорииЦель: оказание помощи в создании благоприятных условий на школьной территории. |
| П/И «Ловишки»Цель: развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. |
| **«Природа родного края»**Цель: воспитывать любовь к родному краю, природе, развивать умение видеть красоту природы, любоваться ею.Экскурсия |
| 06.09.-10.09 | **«Учимся работать дружно»**Дискуссия направленная на формирование культуры поведения, коммун. общения.Цель: развивать умение сотрудничать в группе.Разработка. | **«Кто может меня защитить?»**Беседа по программе«Право + ответственность»Цель: обобщить знания детей об основных правах ребенка, развивать понятия «права» и «обязанности».Кл. часы 5 класс, с. 251 | **«Осень – краса!»** - работа с бросовым материалом.Цель: учить изготавливать осеннюю композицию из природного материала.Практическое занятие | **«Курение - не просто вредная привычка»**Беседа «Умей сказать Нет!» Цель: познакомить с факторами, свидетельствующими о вреде курения.  Разработка  | **«Поговорим о трудолюбии»** Занятие из цикла «Трудись не ленись»Цель: формирование нравственно-ценностных ориентаций. Коррекция недостатков характера.Шорыгин, «Трудовые сказки», с. 6 |
| **«От чего зависит здоровье?»**Беседа Программа «Будь здоров»Цель: приобщение к ЗОЖ, коррекция сознания и поведения.Разработка |
| 13.09.-17.09 | **«Давайте дружить»**Тематическая беседа направленная на воспитание толерантности, уважение к людям другой национальности.Цель: обучение совместному поиску взаимовыгодных решений в различных ситуациях.Разработка. | **«День Тулы»** Кл. час. посвященный Дню областиЦель: развивать уважение и любовь к своей малой Родине.Разработка | **КТД** выставка детского творчества «Осенняя фантазия»Цель: развитие внимания, творческого мышления, воображения.Практическое занятие | «Безопасное поведение на улице» - занятие.**«Улица не место для игр»**Цель: формировать навыки осторожного поведения на улице.Шорыгин, «Безопасные сказки» с. 85 | **Уход за комнатными цветами.**ПрактикаЦель: расширить знания о комнатных растениях и правильном уходе за ними. |
| **«Осень – краса!»** - работа с бросовым материалом.Цель: учить изготавливать осеннюю композицию из природного материала.Практическое занятие |
| **«Если хочешь быть здоров»**Спортивные эстафеты Программа «Будь здоров»Цель: развивать ловкость, глазомер, точность движений. |
| 20.09.-24.09 | «Мы строим планы на будущее» (профилактика суицидального поведения)**«Мое будущее зависит от меня»**Цель: определить жизненные приоритеты для себя в жизни.Разработка. | **«Тула самоварная. Тула пряничная»**Цель: развивать уважение и любовь к своей малой Родине.Разработка | **КТД** Конкурс рисунков, посвященный Дню Тульской области «Прекрасный лик Родины моей»Цель: развитие эстетического вкуса, навыков самостоятельного творчества, коррекция эмоционально – волевой сферы.Практическое занятие | **«Личная гигиена девочки»**Беседа Программа «Будь здоров»Цель: развитие интереса к своему здоровью, коррекция мыслительных процессов. Практическое занятие  | Генеральная уборка спален. ПрактикаЦель: формирование трудовых навыков, волевых качеств – выдержки, настойчивости; коррекция негативных черт характера личности – неаккуратности. |
| П/И **«Вершки и корешки»**Цель: развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие. |
| 27.09. – 30.09 | **«Мой дом и моя семья»** Занятие – диалог из цикла «Семейные традиции»Цель: развивать уважительное отношение к своему дому, семье.Разработка | **«Что такое коррупция? Как её распознать?»** (воспитание антикоррупционного мировоззрения)Цель: учить правильно оценивать положительные и негативные поступкиРазработка  | **«Открытки для** **учителя»**Цель: изготовление поделки ко Дню учителя. Расширять знания о профессии учителя. Ознакомить с технологией изготовления цветов из цветной бумаги.Практическое занятие | **«Личная гигиена мальчика»**Беседа Программа «Будь здоров»Цель: развитие интереса к своему здоровью, коррекция мыслительных процессов. Практическое занятие  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Школа человечности** | **Гражданин России** | **Творческая мастерская** | **Гигиена, здоровье, безопасность** | **Трудись, не ленись** |
| 01.10. |  |  |  |  | Акция **«Живая открытка ко дню учителя»**Цель: развитие творческого мышления.Практическое занятие |
| **«Пешая прогулка по городу».**Экскурсия (Совместно с 6 классом).**Цели:** Знакомство с городом; воспитание любови к своему краю; развитие внимания, речи, зрительного восприятия. |
| 04.10.-8.10 | 4 октября – День защиты животных.**«Берегите животных»**Занятие с элементами игры, посвященный Дню защиты животных. Цель: познакомить учащихся с историей возникновения Всемирного дня защиты животных и значением этого дня.Разработка. | **«Проступок. Правонарушение. Преступление»**Беседа по программе«Право + ответственность»Цель: развивать представление о том, что проступок, правонарушение, преступление отрицательно влияют на окружающих людей, совершение подобных действий может караться законом.Разработка  | **«Открытки для** **учителя»**Цель: изготовление поделки ко Дню учителя. Расширять знания о профессии учителя. Ознакомить с технологией изготовления цветов из цветной бумаги.Практическое занятие | **«Ароматы тела»**Беседа Программа «Будь здоров»Цель: формирование контроля за своим здоровьем, коррекция сознания и поведения к своему здоровью.Практическое занятие | Акция**«Наш двор»**ПрактикаУборка территорииЦель: оказание помощи в создании благоприятных условий на школьной территории. |
| **«Мой безопасный дом»**Цель: расширять представление о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.Сказкотерапия Шорыгин, «Безопасные сказки» с. 6 |
| Конкурс рисунков **«Золотая осень»**Цель: коррекция развития внимания, творческого мышления, воображения.Практическое занятие |
| **«Твори добро, ибо ты - Человек»**дискуссия, посвященный 1 октября - Дню пожилых людей.Цель: познакомить с праздником - День пожилого человека, формировать уважительное отношение к пожилым людям.Разработка |
| **П/И «Удочка»**Цель: упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли, подгибанием ног по себя во время прыжка. |
| 11.10.-15.10 | **«Дружба начинается с улыбки»**Цель: Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение.Шорыгин, «Добрые сказки», с. 53 | **«Энергия у тебя в школе и дома»**Занятие по энергосбережению.Цель: познакомить обучающихся с актуальной проблемой энергосбереженияРазработка  | Конкурс рисунков **«Золотая осень»**Цель: развивать внимание, творческое мышление, воображение.Практическое занятие | **«Свет мой зеркальце, скажи»**Беседа Программа «Будь здоров»Цель: развитие знаний и навыков ухода за своим телом, коррекция сознания и поведения.Практическое занятие | **«Поговорим о трудолюбии»** Занятие из цикла «Трудись не ленись»Цель: формирование нравственно-ценностных ориентаций. Коррекция недостатков характера.Шорыгин, «Трудовые сказки», с. 6 |
| **«Игрушки из дисков»** - работа с бросовым материалом.Цель: учить из дисков делать игрушки.Практическое занятие |
| 18.10.-22.10 | **«Настоящий друг»**Цель: развивать представления об общечеловеческих ценностях.Дискуссия Кл. часы 5 класс, с. 158 | **«Тульская гармонь»**Цель: формировать бережное отношение к истории и культурному наследию родного края и страны; формировать бережное отношение к предметам прошлого, к произведениям народно-прикладного творчества.Разработка | **«Игрушки из дисков»** - работа с бросовым материалом.Цель: учить из дисков делать игрушки.Практическое занятие | **«Как предупредить кариес»**Беседа Программа «Будь здоров»Цель: формирование контроля за своим здоровьем, коррекция сознания и поведения по отношению к своему здоровью.Практическое занятие | Акция**«Наш двор»**ПрактикаУборка территорииЦель: оказание помощи в создании благоприятных условий на школьной территории. |
| **«Персональная выставка»** Цель: учить правильно отвечать на похвалу, разумно реагировать на критику и пожелания. **КТД** |
| 25.10-29.10 | **«Это сложное слово - толерантность»**Беседа с элементами игры направленная на воспитание толерантности, уважение к людям др. национальности.Цель: дать представление о толерантности, развивать умение быть внимательным, приветливым и доброжелательным.Разработка | **«4 ноября – День примирения и согласия»** тематическая беседа.Цель: дать представления о государственном празднике – Дне Народного ЕдинстваРазработка | **«Осенний бал»**Цель: прививать эстетический вкус к поэзии, музыке, танцам, и чувства любви к прекрасному, к природе.Развлечение | **«ПДД»**занятие по профил-ке ДДТТЦель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.Разработка  | **Генеральная уборка спален.** ПрактикаЦель: формирование трудовых навыков, волевых качеств – выдержки, настойчивости; коррекция негативных черт характера. личности – неаккуратности. |
| **«Я сегодня именинник».** Классный огонёк (чаепитие), совместно с учащимися 6 класса. КТД.Цель:создание атмосферы дружеского общения, доверия и доброжелательности в группе; коррекция поведения детей по отношению друг к другу |
| **«Моя прическа»**Беседа Программа «Будь здоров»Цель: развитие знаний и навыков ухода за своим телом, коррекция сознания и поведения.Практическое занятие |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Школа человечности** | **Гражданин России** | **Творческая мастерская** | **Гигиена, здоровье, безопасность** | **Трудись, не ленись** |
| 8.11-12.11 | **«Учимся видеть друг в друге хорошее»**Дискуссия направленная на формирование культуры поведения, коммун. общения.Цель: развивать умение различать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях, интереса друг к другу, коррекция эмоциональной сферы.Разработка. | **«Школьные будни бережного потребителя»**Занятие по энергосбережению.Цель: познакомить обучающихся с актуальной проблемой энергосбереженияРазработка  | Конкурс рисунков **«Что для здоровья полезно»**Цель: развитие внимания, творческого мышления, воображения.Практическое занятие  | **«Что такое макияж»**Беседа Программа «Будь здоров»Цель: развитие знаний и навыков ухода за своим телом, коррекция сознания и поведения.Практическое занятие | Акция **«Кормушка»**Цель: воспитание эмоционально-положительного отношения к птицам, развитие чувства эмпатии, коррекция эмоционального состояния.Практика |
| **«Права ребенка»**Беседа по программе«Право + ответственность»Цель: обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Разработка | **«Игольница»** - работа с тканью и нитью.Цель учить шить игольницу, развивать мелкую моторику; развивать целеустремленность и уверенность в своих силах. Практическое занятие  | **«Мое здоровье и мои привычки»**Занятие Цель: коррекция активно-волевых дефектов поведения, приобщение к ЗОЖ.Разработка |
| **«Человек и труд»** Занятие из цикла «Трудись не ленись»Цель: показать значение труда в жизни человека, способствовать воспитанию трудолюбия у детей.Разработка |
| **П/И «Мышеловка»**Цель: развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами. |
| **«Пионерский сквер».**Экскурсия (Совместно с 6 классом).Цель:Воспитание любови к своему краю; развитие внимания, речи, зрительного восприятия. |
| 15.11.-19.11 | **«Жизнь без конфликтов. 16 ноября – международный день толерантности»**Беседа – дискуссия направленная на воспитание толерантности, уважение к людям др. национальности.Цель: развитие умения сочувствовать, сопереживать другому, коррекция психологического состояния обучающихся.Разработка | **«Белевские кружева»**Цель: формировать бережное отношение к истории и культурному наследию родного края и страны; формировать бережное отношение к предметам прошлого, к произведениям народно-прикладного творчества.Разработка | **«Игольница»** - работа с тканью и нитью.Цель учить шить игольницу, развивать мелкую моторику; развивать целеустремленность и уверенность в своих силах. Практическое занятие | **«Об одной трудновоспитуемой привычке (осанка)»**Занятие - играПрограмма «Будь здоров»Цель: приобщение к здоровому образу жизни, коррекция сознания и поведения.Практическое занятие | **Поделки ко Дню матери.**Цель: развитие внимания, творческого мышления, воображения.Практическое занятие |
| Акция**«Наш двор»**ПрактикаУборка территорииЦель: оказание помощи в создании благоприятных условий на школьной территории.**Шашечный турнир:** 5 – 6 классы.Цели: формировать навыки самоконтроля, устойчивого внимания; воспитывать самооценку; развивать умение анализировать свою деятельность |
| **Поделки ко Дню матери.**Цель: развитие внимания, творческого мышления, воображения.Практическое занятие |
| **П/И «Мышеловка»**Цель: развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами. |
| 22.11.-26.11. | **«Жизнь дается один раз»** (профилактика суицидального поведения)Цель: учить ценить жизнь в любых ее проявлениях, осуществлять деятельность, направленную на профилактику суицида.Беседа с игровыми элементами.Разработка. | **«Слово о маме»**занятие, посвященное Дню Матери (в группе с приглашением родителей)Цель: уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике «День Матери».Разработка | **Поделки ко Дню матери.**Цель: развитие внимания, творческого мышления, воображения.Практическое занятие | **«Д/И «Угадай транспорт»** по профилактике ДДТТЦель: уточнить представление детей о транспорте, активизировать процессы мышления, внимания, развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. | **Генеральная уборка спален.** ПрактикаЦель: формирование трудовых навыков, волевых качеств – выдержки, настойчивости; коррекция негативных черт характера личности – неаккуратности. |
| Мастерская деда Мороза **«Зимняя сказка на моем окне»**Цель: развитие творческого мышления и воображения, элементов художественного исполнительства.Практическое занятие |
| **«Нравственность и здоровье»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: приобщение к здоровому образу жизни, дать понятие, ка влияют поступки на здоровье.Разработка |
| **Уход за комнатными цветами.**ПрактикаЦель: расширить знания о комнатных растениях и правильном уходе за ними. |
| **«Что такое нравственность»**(профилактика раннего вступления в половые отношения)Цель: дать представление о разнице характеров мальчиков и девочек, о взаимоуважении как основе отношений.БеседаКл. часы 6 класс, с. 135 |
| **«Куклы из ниток» -** работа с тканью и нитью.Цель: учить изготавливать куклу из ниток, коррекция развития внимания, творческого мышления, воображения.Практическое занятие |
| **«Куклы из ниток» -** работа с тканью и нитью.Цель: учить изготавливать куклу из ниток, коррекция развития внимания, творческого мышления, воображения.Практическое занятие |
| **Игры на свежем воздухе** (санки, лыжи, хоккей)Цель: развивать внимание, ориентировки в пространстве, умение действовать по сигналу. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Школа человечности** | **Гражданин России** | **Творческая мастерская** | **Гигиена, здоровье, безопасность** | **Трудись, не ленись** |
| 01.12-03.12 |  |  | **«Веселый снеговик»** - работа с тканью и нитью.Цель: учить создавать объемную игрушку из ниток.Практическое занятие | **«Чистота и уют в моем доме – залог моего здоровья»**Практическое занятие Программа «Будь здоров»Цель: приобщение к здоровому образу жизни, дать понятие, как влияют поступки на здоровье.Разработка |  **«Аллея Воинской Славы».**Экскурсия (Совместно с 6 классом).Цель: формирование уважительного отношения к историческому прошлому страны; развивать внимание, речь, зрительное восприятие; коррекция негативных черт характера – равнодушия, безразличия. |
| Мастерская деда Мороза **«Зимняя сказка на моем окне»**Цель: развитие творческого мышления и воображения, элементов художественного исполнительства.Практическое занятие |
| **«Курение не для меня»**Беседа «Умей сказать Нет!» Цель: познакомить с факторами, свидетельствующими о вреде курения.  Разработка |
| **«Зимняя сказка на окне»** художественная галерея на окнеЦель: развитие творческого мышления и воображения, элементов художественного исполнительства.Практическое занятие |
| 06.12.-10.12. | **«Общение с друзьями и сверстниками»**Сказкотерапия направленная на формирование культуры поведения, коммун. общения.Цель: развивать умение различать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях.Шорыгин, «Общительные сказки», с. 26 | **«День Конституции»**информационная беседаЦель: формировать представления о Конституции РФ, гражданских правах и обязанностях; развивать умение рассуждать и высказывать свое мнение; развивать познавательный интерес к своей стране и ее законам.Максимова, 3 кл., с.138 | Мастерская деда Мороза **«Зимняя сказка на моем окне»**Цель: развитие творческого мышления и воображения, элементов художественного исполнительства.Практическое занятие | **«Можно и не болеть»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: формировать навыки самостоятельного принятия решения в необычных ситуациях, коррекция сознания по отношению к своему здоровью.Разработка | **«Зимняя сказка на окне»** художественная галерея на окнеЦель: развитие творческого мышления и воображения, элементов художественного исполнительства.Практическое занятие |
| **«Веселый снеговик»** - работа с тканью и нитью.Цель: учить создавать объемную игрушку из ниток.Практическое занятие | Акция **«Экологическая зона чистоты»**Уборка закрепленной территории от снега.Цель: оказание помощи в создании благоприятных условий на школьной территории.Практика |
| **«Поведение на зимней дороге»**Цель: формировать культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.Занятие по профилактике ДДТТ.Разработка |
| 13.12-17.12 | **«Жить в мире с собой и другими»**Беседа – дискуссия направленная на воспитание толерантности, уважение к людям др. национальности.Цель: формировать толерантное и уважительное отношение друг к другу; учить находить компромисс в решении конфликтных ситуаций; развивать навыки.Разработка | **«Экстремизм – угроза обществу»**Цель: объяснить сущности терроризма, его типы и цели;совершенствование у обучающихся знаний о терроризме и экстремизме;основ безопасности в ЧС;формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.Разработка | Мастерская деда Мороза **«Зимняя сказка на моем окне»**Цель: развитие творческого мышления и воображения, элементов художественного исполнительства.Практическое занятие | **«Что ты знаешь о лекарствах»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: приобщение к здоровому образу жизни, дать понятие, ка влияют поступки на здоровье.Разработка | **«Человек и труд»** Занятие из цикла «Трудись не ленись»Цель: показать значение труда в жизни человека, способствовать воспитанию трудолюбия у детей.Разработка |
| **«Новогодняя игрушка»** - работа с тканью и нитью.Цель: учить создавать новогоднюю игрушку из ниток.Практическое занятие |
| **П/И «Два Мороза»**Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. |
|  **«Персональная выставка».**Выставка поделок.Цель: развитие эстетического вкуса, навыков самостоятельного творчества; коррекция эмоционально-волевой сферы |
| 20.12-24.12 | **«Место животных в жизни человека»**БеседаЦель: показать какое важное место в нашей жизни занимают животные.«Уроки доброты», с. 8 | **«Путешествие в мир тульского оружейного мастерства»**Цель: обобщить знания детей о народных промыслах Тульского края;систематизировать и закрепить знания о труде мастеров Тульского края.Разработка | **«Новогодняя игрушка»** - работа с тканью и нитью.Цель: учить создавать новогоднюю игрушку из ниток.Практическое занятие | **«Зеленая аптека»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: дать понятие «зеленой аптеки», ее роль в лечении и профилактике некоторых заболеваний, приобщение к здоровому образу жизни, дать понятие.Разработка | **Генеральная уборка спален.** ПрактикаЦель: формирование трудовых навыков, волевых качеств – выдержки, настойчивости; коррекция негативных черт характера личности – неаккуратности. |
| **«Новогодний огонек»**Цель: Создание в группе праздничной, доброжелательной атмосферы.Развлечение  |
| **«Я выбираю дружбу»**(профилактика раннего вступления в половые отношения)Цель: развивать культуру взаимоотношений между учащимися противоположного пола.Занятие с элементами игры.Кл. часы 6 класс, с. 140 |
| **«Мои права»**Беседа по программе«Право + ответственность»Цель: обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях. Разработка | **«Я сегодня именинник».** Классный огонёк (чаепитие), совместно с учащимися 6 класса. КТД.Цель: Создание атмосферы дружеского общения, доверия и доброжелательности в группе; коррекция поведения детей по отношению друг к другу |
| **П/И «Два Мороза»**Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Школа человечности** | **Гражданин России** | **Творческая мастерская** | **Гигиена, здоровье, безопасность** | **Трудись, не ленись** |
| 10.01. -14.01. | **«Каким я буду - зависит от меня»**Цель: формирование у обучающихся активного и ответственного отношения к жизни. Осознаниесебя личностью, отвечающей за себя и свои поступки.Занятие с элементами игры.Разработка  | **«Правила безопасного поведения на водоемах зимой. Опасный лед»**Цель: формировать представление учащихся об особенностях состояния водоёмов в разное время года, развитие глубины, гибкости мышления, умения анализировать текст, сравнивать и обобщать.Занятия с ИПК.Разработка | **«Фенечки»** - работа с нитью.Цель: познакомить с техникой плетения фенечки; учить плести используя нить. Практическое занятие  | **«Я знаю, как одеться комфортно»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: показать обучающимся зависимость здоровья человека от одежды и времени года. Развивать мышление и внимание.Разработка | **«Природа родного края. Красота зимнего леса»**Цель: воспитывать любовь к родному краю, природе, развивать умение видеть красоту природы, любоваться ею.Экскурсия |
| **«Эстафеты с зимним оборудованием»**Цель: развивать внимание, ориентировки в пространстве, умение действовать по сигналу. |
| 17.01. -21.01. | **«Дорога к миру»**Беседа – дискуссия направленная на воспитание толерантности, уважение к людям др. национальности.Цель: формировать толерантное и уважительное отношение друг к другу; учить находить компромисс в решении конфликтных ситуаций; развивать навыки.Разработка | **«Уголовная ответственность несовершеннолетних»**Беседа по программе«Право + ответственность»Цель: обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях. Воспитание чувства ответственности за свои поступки.Разработка | **«Фенечки»** - работа с нитью.Цель: познакомить с техникой плетения фенечки; учить плетению, используя нить. Практическое занятие  | **«Диетическое питание»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: приобщение к правильному питанию, коррекция сознания по отношению к своему здоровью.Разработка | Акция **«Экологическая зона чистоты»**Уборка закрепленной территории от снега.Цель: оказание помощи в создании благоприятных условий на школьной территории.Практика |
| **«Если ты дома один»**Цель: расширять представление о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.Сказкотерапия Шорыгин, «Безопасные сказки» с. 6 |
| 24.01. – 28.01. | **«Что такое хорошо и что такое плохо»**Сказкотерапия направленная на формирование культуры поведения, коммун. общения.Цель: развивать умение различать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях.Шорыгин, «Добрые сказки», с. 51 | **«Филимоновская игрушка»**Цель: обобщить знания детей о народных промыслах Тульского края;систематизировать и закрепить знания о труде мастеров Тульского края.Разработка | **«Поделки к 23 Февраля» - работа с бросовым материалом.**Цель: познакомить учащихся с праздником «День защитника отечества», воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками.Практическое занятие | **«Что такое экологически чистые продукты»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: формирование знаний о правильном питании, развитие интереса к своему организму, коррекция мыслительных процессов.Разработка | **«Поговорим о лени»** Занятие из цикла «Трудись не ленись»Цель: показать значение труда в жизни человека, способствовать воспитанию трудолюбия у детей.Сказкотерапия Шорыгин, «Трудовые сказки» с. 29 |
| **П/И «Хитрая лиса»**Цель: развивать выдержку и наблюдательность. |
| 31.01.  | **«Мы все нужны друг другу»**Цель: коррекция самооценки и поведения по отношении друг к другу.Дискуссия с элементами игры.Разработка  |  |  |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Школа человечности** | **Гражданин России** | **Творческая мастерская** | **Гигиена, здоровье, безопасность** | **Трудись, не ленись** |
| 01.02. – 04.02. |  | **«Мои права и интересы в семье»**Беседа по программе«Право + ответственность»Цель: обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях. Воспитание чувства ответственности за свои поступки.Разработка | **«Поделки к 23 Февраля» - работа с бросовым материалом.**Цель: познакомить учащихся с праздником «День защитника отечества», воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками.Практическое занятие  | **«Витамины»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: формирование знаний о правильном питании, развитие интереса к своему организму.Разработка | **«Аллея Воинской Славы».**Экскурсия (Совместно с 5 классом).Цель: формирование уважительного отношения к историческому прошлому страны; развивать внимание, речь, зрительное восприятие; коррекция негативных черт характера – равнодушия, безразличия. |
| **«Законы улиц и дорог»**Д/И по профил-ке ДДТТЦель: закрепить знания по ПДД.Разработка |
| 7.02. – 11.02. | **Игры на развитие толерантности** (воспитание толерантности, уважение к людям др. национальности.)Цель: создать условия для формирования толерантных установок для обучающихся, развивать эмоциональную восприимчивость, доверие, умение слушать и слышать друг друга.Разработка  | **«Ясная поляна. Л.Н. Толстой»**Цель: знакомство детей с родным краем, со всемирно известными местами (“Ясной Поляной”) связанными с жизнью известных земляков (Л.Н. Толстого); воспитывать любознательность и бережное отношение к наследию родного края, своего народа, воспитывать чувство гордости за свой родной край.Разработка | **«Открытки для защитников Отечества»**Цель: развивать творческие навыки воспитанников, развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движения обеих рук, зрительно двигательную координацию, развивать стремление детей к самостоятельности.Практическое занятие | **«Бытовой и уличный травматизм»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: формировать умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, приводящие к травме, вырабатывать навык их правильного анализа и адекватного поведения в них.Разработка | **«Поговорим о лени»** Занятие из цикла «Трудись не ленись»Цель: показать значение труда в жизни человека, способствовать воспитанию трудолюбия у детей.Сказкотерапия Шорыгин, «Трудовые сказки» с. 29 |
| **П/И «Горелки»**Цель: упражнять в беге на скорость. |
| 14.02. – 18.02. | **«Внимание и забота»**Дискуссия направленная на формирование культуры поведения, коммун. общения.Цель: расширение чувственного опыта обучающихся, развитие уважения к сверстникам, чувства эмпатии, коррекция эмоциональной сферы.Разработка | **«Энергосбережение – наша задача»**Занятие по энергосбережению.Цель: познакомить обучающихся с актуальной проблемой энергосбереженияРазработка  | **Конкурс рисунков, посвященных** **23 Февраля**Цель: развитие творческого мышления и воображения, элементов художественного исполнительства.Практическое занятие  | **«Как защитить себя от опасных веществ в быту»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: познакомить детей с действием опасных веществ, лекарственных препаратов и средств бытовой химии.Разработка | Акция **«Экологическая зона чистоты»**Уборка закрепленной территории от снега.Цель: оказание помощи в создании благоприятных условий на школьной территории.Практическое занятие **Шашечный турнир:** 5 – 6 классы.Цель: формировать навыки самоконтроля, устойчивого внимания; воспитывать самооценку; развивать умение анализировать свою деятельность |
| **«Эстафеты с зимним оборудованием»**Цель: развивать внимание, ориентировки в пространстве, умение действовать по сигналу. |
| 21.02. – 25.02. | **«Наша поддержка и помощь диким животным»**БеседаЦель: научить классифицировать домашних и диких животных, закрепить знания, чем они отличаются друг от друга, выяснить, какую помощь человек может оказать в естественной среде.«Уроки доброты», с. 79 | **«День Защитника Отечества»**Цель: формировать представления об армии, о родах войск, об особенностях военной службы; развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание.Беседа Разработка | *23 Февраля*  | **«Отравление лекарствами, продуктами»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: познакомить детей с различными видами отравлений; оказанием первой медицинской помощи; использовать приобретенные знания для соблюдения мер профилактики пищевых отравленийРазработка | **Генеральная уборка спален**. Практическое занятиеЦель: формирование трудовых навыков, волевых качеств – выдержки, настойчивости; коррекция негативных черт характера личности – неаккуратности. |
| **«Не играй с огнем!»**Цель: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.Беседа Разработка |
| 28.02 | **«Дружба мальчиков и девочек»**(профилактика раннего вступления в половые отношения)Цель: развивать культуру взаимоотношений между учащимися противоположного пола.Занятие с элементами игры.Кл. часы 6 класс, с. 140 |  |  |  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Школа человечности** | **Гражданин России** | **Творческая мастерская** | **Гигиена, здоровье, безопасность** | **Трудись, не ленись** |
| 01.03. – 04.03. |  | **«8 марта – Международный женский день»**Цель: познакомить с историей праздника, воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам.Беседа Разработка | **«Открытки для любимых женщин»**Цель: изготовить поздравительную открытку к 8 марта, учить выполнять изделие по образцу; корригировать и развивать мелкую моторику рук на основании выполнения упражнений по составлению цветка, наклеивания деталей.Практическое занятие | **«Ролевые позиции в группе»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: развивать культуру межличностных отношений в группе.Разработка | **«Природа родного края. Весна»**Цель: воспитывать любовь к родному краю, природе, развивать умение видеть красоту природы, любоваться ею.Экскурсия с 6 классом |
| **«Беседы о профессиях»** Занятие из цикла «Трудись не ленись»Цель: показать значение труда в жизни человека, способствовать воспитанию трудолюбия у детей.Сказкотерапия Шорыгин, «Трудовые сказки» с. 47 |
| **«Что я знаю о вредных привычках»**Беседа Цель: приобщение к ЗОЖ, воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.Кл.час 5, с 180 |
| **«Виртуальное путешествие по государственному музею усадьбе В. Д. Поленова»**Цель: познакомить с достопримечательностями государственного музея усадьбы В.Д.Поленова;, воспитывать чувство гордости за свой родной край.Разработка |
| **Акция «Живая открытка к 8 Марта»**Цель: развитие творческого мышления и воображения, элементов художественного исполнительства.Практическое занятие |
| **П/И «Красный, желтый, зеленый»**Цель: учить действовать по сигналу, развивать скоростные качества. |
| 07.03. – 11.03. | **«Формирование толерантности»**Беседа – дискуссия направленная на воспитание толерантности, уважение к людям др. национальности.Цель: формировать толерантное и уважительное отношение друг к другу; учить находить компромисс в решении конфликтных ситуаций; развивать навыки.Разработка | *8 Марта* | Конкурс рисунков на природоохранную тему **«Сбереги природу»**Цель: развитие внимания, творческого мышления, воображения.Практическое занятие**«Персональная выставка»** Цель: учить правильно отвечать на похвалу, разумно реагировать на критику и пожелания.  **КТД** | **«Конфликты с родителями, учителями, сверстниками»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: дать представление о том, что такое быть взрослым, развивать умение быть взрослым.Разработка**«Пешеходы»**Сюжетно-ролевая игра по профил-ке ДДТТЦель: закрепить знания по ПДД.Разработка**П/И «Красный, желтый, зеленый»**Цель: учить действовать по сигналу, развивать скоростные качества. | **«Азбука дорожного движения»**Викторина по профил-ке ДДТТЦель: закрепить знания по ПДД.Акция**«Наш двор»**ПрактикаУборка территорииЦель: оказание помощи в создании благоприятных условий на школьной территории. |
| **«Птицы – наши пернатые друзья. Помощь птицам»**БеседаЦель: расширить знания о птицах, рассказать о перелетных и зимующих птицах, воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.«Уроки доброты», с.84 |
| 14.03. – 18.03. | **«Бережное отношение к девочкам – закон мужчин»**(профилактика раннего вступления в половые отношения)Цель: развивать культуру взаимоотношений между учащимися противоположного пола.Занятие с элементами игры.Кл. часы 6 класс, с. 140 | **«Что я могу купить?»**Беседа по программе«Право + ответственность»Цель: обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях. Воспитание чувства ответственности за свои поступки.Разработка | **«Я сегодня именинник»**Цель: создание праздничной атмосферы, способствовать развитию положительных эмоций у детей; развивать ловкость, быстроту, сообразительность, творческое воображение.**КТД** | **«Гнев»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: развивать умение правильно оценивать себя и других, способствовать самопознанию и самовоспитанию.Разработка | **Генеральная уборка спален**. ПрактикаЦель: формирование трудовых навыков, волевых качеств – выдержки, настойчивости; коррекция негативных черт характера личности – неаккуратности. |
| **«Бабочка»**Цель: учить изготавливать бабочку, используя нить, корригировать и развивать мелкую моторику рук на основании выполнения упражнений.Практическое занятие |  **«П/И «Краски»**Цель: упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила. | **«Бабочка»**Цель: учить изготавливать бабочку, используя нить, корригировать и развивать мелкую моторику рук на основании выполнения упражнений.Практическое занятие |
| **«День воссоединения Крыма с Россией»**Цель: воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины, воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков.Занятие с использование ИПК.Разработка. |
| **«Я мечтаю быть…»** (профилактика суицидального поведения)Цель: учить ценить жизнь в любых ее проявлениях, осуществлять деятельность, направленную на профилактику суицида.Беседа с игровыми элементами.Разработка. |
| **Викторина по внеклассному чтению «Путешествие в страну любимых книг».**Цель: закрепить знание произведений устного народного творчества и авторских рассказов и сказок;учить вникать в смысл прочитанного, рассуждать, размышлять, отстаивать свою точку зрения. Расширение кругозора; развитие памяти, речи, внимания.Разработка. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Школа человечности** | **Гражданин России** | **Творческая мастерская** | **Гигиена, здоровье, безопасность** | **Трудись, не ленись** |
| 04.04-08.04 | **«Понимание очень важно для общения»**Дискуссия направленная на формирование культуры поведения, коммун. общения.Цель: расширение чувственного опыта обучающихся, развитие уважения к сверстникам, коррекция эмоциональной сферы.Разработка | **«Безвыходных ситуаций** **не бывает»**Беседа по программе«Право + ответственность»Цель: обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях. Воспитание чувства ответственности за свои поступки.Разработка | Конкурс рисунков **«Космос – это мы»**Цель: развитие внимания, творческого мышления, воображения.Практическое занятие  | **«Стресс»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: развивать умение правильно оценивать себя и других, способствовать самопознанию и самовоспитанию.Разработка | **«Природа родного края. Первоцветы».**Цель: воспитывать любовь к родному краю, природе, развивать умение видеть красоту природы, любоваться ею. |
| **«Кролик»**Цель: учить изготавливать кролика, используя нить, корригировать и развивать мелкую моторику рук на основании выполнения упражнений.Практическое занятие | **«Профессии наших родителей»** блиц- интервьюЗанятие из цикла «Трудись не ленись»цель: показать значение труда в жизни человека, формировать ценностные представления о профессиях.Разработка  |
| **«Опасный лед»**Цель: познакомить детей с правилами поведения на льду;раскрыть причины несчастных случаев на воде; довести до сознания невозможность беспечного и неосторожного поведения во время ледоходаБеседа Разработка |
| Акция**«Наш двор»**Практическое занятие Уборка территорииЦель: оказание помощи в создании благоприятных условий на школьной территории. |
| **П/И «Карусель»**Цель: развивать ритмичность движений и умение согласовать их со словами. |
| 011.04.-15.04. | **«Источник человечества»**Беседа направленная на воспитание толерантности, уважение к людям др. национальности.Цель: формировать толерантное и уважительное отношение друг к другу; учить находить компромисс в решении конфликтных ситуаций; развивать навыки.Разработка | **«12 апреля – день Космонавтики»**Цель: расширить представления о космосе, космонавтике, напомнить и углубить знания об истории космонавтики,способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса, развивать логическое мышление, память и внимание.Беседа Разработка | **КТД выставка детского** **творчества**«Презентация класса»Цель: развитие творческого мышления и воображения, элементов художественного исполнительства.Практическое занятие | **«Пассажиры»**Сюжетно-ролевая игра по профил-ке ДДТТЦель: закрепить знания по ПДД.Разработка | **«Кролик»**Цель: учить изготавливать кролика, используя нить, корригировать и развивать мелкую моторику рук на основании выполнения упражнений.Практическое занятие |
| **«Тренировки и спорт»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: расширение знаний обучающихся о том, как поддерживать и беречь здоровье через занятия физической культуры и о здоровом образе жизни. Разработка |
| **«Пасхальное чудо»** Цель: учить из бросового материала изготавливать игрушку, развитие интереса обучающихся к старинным традициям русского народа, связанных с Православием.Практическое занятие |
| 18.04.-22.04. | **«Наш класс – моя семья»**(профилактика раннего вступления в половые отношения)Цель: развивать культуру взаимоотношений между учащимися противоположного пола.Занятие с элементами игры.Разработка | **«Тульский пряник»**Занятие Цель: познакомить с историей создания тульского пряника, воспитывать чувство гордости за свой родной край.Разработка | **«Пасхальное чудо»** Цель: учить из бросового материала изготавливать игрушку, развитие интереса обучающихся к старинным традициям русского народа, связанных с Православием.Практическое занятие | **«Ярмарка забав»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: познакомить с национальными старинными играми, развивать ловкость, глазомер, умение быстро ориентироваться.Практическое занятие | **КТД выставка детского** **творчества**«Презентация класса»Цель: развитие творческого мышления и воображения, элементов художественного исполнительства.Практическое занятие |
| 25.04.-29.04. | **«Корни рода твоего»** Занятие – диалог из цикла «Семейные традиции»Цель: расширить представление о семейных традициях, развивать любознательность, воспитание интереса к истории своей семьи.Кл. час 6, с. 46 | **«Путь к справедливости»**(воспитание антикоррупционного мировоззрения)Беседа - диалогЦель: воспитание активной жизненной позиции, формирование негативного отношения к коррупции и навыков правомерного поведения.Разработка | **«Весенние цветы»**Цель: учить изготавливать цветы, используя нить, корригировать и развивать мелкую моторику рук на основании выполнения упражнений.Практическое занятие | **«Кто быстрее»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: развивать быстроту и точность при выполнении задания, развивать ловкость, глазомер, умение быстро ориентироваться.Практическое занятие | **Генеральная уборка спален**. Практическое занятие Цель: формирование трудовых навыков, волевых качеств – выдержки, настойчивости; коррекция негативных черт характера личности – неаккуратности. |
| **Открытки «Спасибо за Победу!»**Цель: Закрепить знания детей о празднике «День Победы», учить составлять композицию открытки в честь праздника, развивать зрительно – двигательные координации, композиционные умения, воображение.Практическое занятие |
| **«Весенние цветы»**Цель: учить изготавливать цветы, используя нить, корригировать и развивать мелкую моторику рук на основании выполнения упражнений.Практическое занятие |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Школа человечности** | **Гражданин России** | **Творческая мастерская** | **Гигиена, здоровье, безопасность** | **Трудись, не ленись** |
| 02.05.-06.05. | **«Друг в беде не бросит»**Дискуссия направленная на формирование культуры поведения, коммун. общения.Цель: развитие самосознания, чувства эмпатии, коррекция поведения по отношению друг к другу.Разработка | **«День Победы» - «Час памяти»** (занятие с приглашением родителей)Цель: познакомить обучающихся с героическими факторами русской истории; воспитывать бережное отношение к традициям своего народа, побуждать к деятельному участию в акциях памяти.Кл. час 5, с. 86 | **Открытки «Спасибо за Победу!»**Цель: Закрепить знания детей о празднике «День Победы», учить составлять композицию открытки в честь праздника, развивать зрительно – двигательные координации, композиционные умения, воображение.Практическое занятие | **«Знатоки дорожного движения»**Игра – викторина по профил-ке ДДТТЦель: закрепить знания по ПДД, развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность.Разработка |  **«Спасибо за Победу!».**Экскурсия (Совместно с 6 классом).Цель: формирование уважительного отношения к историческому прошлому страны; развивать внимание, речь, зрительное восприятие; коррекция негативных черт характера – равнодушия, безразличия |
| Акция**«Наш двор»**Практическое занятие Уборка территорииЦель: оказание помощи в создании благоприятных условий на школьной территории. |
| **«Нет! – добровольному безумию!»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: расширить знания обучающихся о вреде наркотика, о пагубном воздействии наркотиков на организм человека. |
| **Конкурс рисунков «Весной 1945»**Цель: развитие творческого мышления и воображения, элементов художественного исполнительства.Практическое занятие |
| 10.05-13.05. | *9* *Мая* | **«Я расскажу тебе о Тульском крае»**Занятие с ИКТЦель: формирование у обучающихся нравственных и патриотических качеств личности через ознакомление с культурой и историей родного края, воспитывать любовь и уважение к своему городу, закрепить знание тульских мастеров.Разработка | **Поделки из модулей (оригами) для начинающих.**Цель: познакомить с новой техникой работы с бумагой: модульное оригами, развивать зрительно – двигательные координации, композиционные умения, воображение.Практическое занятие | **«Мое здоровье превыше всего»**Викторина Цель: воспитывать у детей здоровый образ жизни, учить правильно относиться к своему здоровью, учить беречь своё здоровье.Разработка | **«Сказки и беседа о трудолюбии»** Занятие из цикла «Трудись не ленись»Цель: показать значение труда в жизни человека, способствовать воспитанию трудолюбия у детей.Сказкотерапия Шорыгин, «Трудовые сказки», с. 6 |
| **«Алкоголь и табак – это тоже наркотики»**Занятие Программа «Будь здоров»Цель: расширить знания обучающихся о вреде курения, о пагубном воздействии никотина на организм человека.Практическое занятие |
| 16.05.-20.05. | **«Уроки толерантности»**Беседа направленная на воспитание толерантности, уважение к людям др. национальности.Цель: формировать толерантное и уважительное отношение друг к другу; учить находить компромисс в решении конфликтных ситуаций; развивать навыки.Разработка | **«Я расскажу тебе о Тульском крае»**Занятие с ИКТ – 2 частьЦель: формирование у обучающихся нравственных и патриотических качеств личности через ознакомление с культурой и историей родного края, воспитывать любовь и уважение к своему городу, закрепить знание тульских достопримечательностей.Разработка | **«Персональная выставка»** Цель: учить правильно отвечать на похвалу, разумно реагировать на критику и пожелания. **КТД** | **Конкурс рисунков «Наркотикам - нет!»**Цель: учить в рисунке передавать негативное отношение к вредным привычкам, развитие творческого мышления и воображения, элементов художественного исполнительства.Практическое занятие |  |
|  **«Я сегодня именинник».** Классный огонёк (чаепитие), совместно с учащимися 6 класса. КТД.Цель: создание атмосферы дружеского общения, доверия и доброжелательности в группе; коррекция поведения детей по отношению друг к другу |
| 23.05.-27.05. | **«Корни рода твоего»** Занятие – диалог из цикла «Семейные традиции»Цель: расширить представление о семейных традициях, развивать любознательность, воспитание интереса к истории своей семьи.Кл. час 6, с. 46 | **«Мои права и обязанности»**Викторина по программе«Право + ответственность»Цель: обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях. Воспитание чувства ответственности за свои поступки.Разработка | **Поделки из модулей (оригами) для начинающих.**Цель: познакомить с новой техникой работы с бумагой: модульное оригами, развивать зрительно – двигательные координации, композиционные умения, воображение.Практическое занятие  | **«Правила поведения детей на воде»**Занятие с ИКТЦель: формирование у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в тёплое время года.Разработка | **Генеральная уборка спален**. Практическое занятиеЦель: формирование трудовых навыков, волевых качеств – выдержки, настойчивости; коррекция негативных черт характера личности – неаккуратности. |
| **Конкурс рисунков «Наркотикам - нет!»**Цель: учить в рисунке передавать негативное отношение к вредным привычкам, развитие творческого мышления и воображения, элементов художественного исполнительства.Практическое занятие |
| 30.05 – 31.05 | **«Как стать волонтером?»**БеседаЦель: формировать правильное представление о волонтерском движении, конкретизировать роль волонтеров в защите животных .«Уроки доброты», с.88 | **«Честным быть модно»**(воспитание антикоррупционного мировоззрения)Беседа - диалогЦель: воспитание активной жизненной позиции, формирование негативного отношения к коррупции и навыков правомерного поведения.Разработка |  |  |  |