**Цели и задачи:**

- образовательные (повторить и закрепить правописание парных звонких и глухих согласных в конце и в середине слова);

- развивающие (развитие познавательных процессов учащихся: внимания, памяти, мышления, речи, развитие навыков и умений самостоятельной работы с книгой, расширение кругозора, словарного запаса);

- воспитательные (воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, самоорганизации и самоконтроля, ведущих качеств личности - трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности).

1. **Организационный момент.**

***Коррекционное упражнение***

Цель: Развитие умение делать словесно - логическое обобщение. Учить выделять главное, делать вывод.

***1 – 3 слайд.***

- Ребята, вставьте пропущенные буквы:

- Хле…- всему голова.

- Сне… глубо.. – го.. хорош.

- Мал золотник, да доро…

Ребята вставляю пропущенную букву и объясняют значение пословиц.

1. **Выполнение заданий.**
2. ***Русский язык.*** Воспитывать навыки аккуратности при выполнении письменных работ.

***4 слайд***

Пальчиковая игра «Замок»

***5 слайд.***

- Что вас задали по русскому языку? У кого есть вопросы? Будьте внимательны при выполнении д/з.

*Выполнение упражнения.*

- самостоятельная работа;

- индивидуальная проверка выполнения домашнего задания.

Индивидуальная работа со слабоуспевающими воспитанниками (Овсейко Ваня, Борискина Оля)

1. ***Математика.*** Развивать внимание, самостоятельность.

- самостоятельная работа в черновики;

- индивидуальная проверка выполнения домашнего задания.

Индивидуальная работа со слабоуспевающими воспитанниками.

1. ***Физ. пауза:*** «Что я делал?

***6 слайд.*** Учащиеся изображают действия, о которых говорится в стихотворении, и одновременно закрепляют дни недели.

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье –

Целый день я отдыхал.

1. ***Чтение. Устные предметы.***

***7 слайд.***

Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Чтение по цепочке. Работа по заданию учителя: пересказ, ответы на вопросы, по абзацам. Индивидуальная работа со слабоуспевающими воспитанниками. Внеклассное чтение дополнительной литературы.

Выполнение задания логопеда с Борискиной Ольгой, Игнатовой Катей, Овсейко Ваней, Мелиховым Никитой и Мыскиным Димой.

1. **Подведение итогов самоподготовки.**

***8 слайд.***

- Что удалось выполнить быстро и правильно?

- Какие были затруднения?

- У кого осталось время, и на что он его потратил?

Отметить наиболее активных учащихся.

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области

«Суворовская школа для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

конспект:

***«Самоподготовка***

***в 3 классе»***

Подготовила воспитатель:

И.А. Панкина

октябрь, 2019