

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Суворовская школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Методическая разработка урока

«Устная и письменная нумерация в пределах 100».

составила учитель

Тарасова Ирина Александровна

г. Суворов, 2022г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО УРОКА

1. ГОУ ТО «Суворовская школа для обучающихся с ОВЗ»
2. Класс 9, дети с умеренной умственной отсталостью, возраст 15-16 лет
3. Учитель: Тарасова Ирина Александровна
4. Тема урока: Устная и письменная нумерация в пределах 100.
5. Цель урока: Формирование знаний и умений устной и письменной нумерации в пределах 100. Задачи: <i>Учебная:</i> закрепить навыки устного и письменного счёта в пределах 100. <i>Коррекционно-развивающие:</i> - коррекция и развитие мыслительных операций путем анализа, сравнения и обобщения; - коррекция и развитие памяти через называние соседей чисел, называние разрядного состава числа; - коррекция и развитие произвольного внимания; - коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (путем работы со счетным материалом, пальчиковой гимнастики). <i>Воспитательная:</i> воспитывать мотивацию к учёбе, эмоционально – волевою сферу (навыков самоконтроля, усидчивости).
6. Тип занятия: Урок формирования и закрепления знаний и умений.
7. Оборудование: числовой ряд, счетные палочки, презентация к уроку, карточки для самостоятельной работы, мультимедийное оборудование.
8. Используемые методы и технологии: игровой метод, технология разноуровневой дифференциации, здоровьесберегающие технологии.

Ход урока:

Этапы урока	Продолжительность	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Методы, формы, приемы
Орг. момент	1 мин.	Психологический настрой. Приветствие, учитель предлагает детям взяться за руки, закрыть глаза и настроится на урок.	Приветствие, дети рассаживаются по местам.	

<p>Устный счет</p>	<p>5-6 мин.</p>	<p>Начинается урок, начинаем устный счёт Посчитайте от 1 до 20 (прямой и обратный счёт). Счёт от заданного числа: от 30 до 40; от 46 до 56.</p> <p>1. Игра «Отгадай слово». -Чтобы узнать слово, мы с вами должны немного потрудиться. Для этого вам нужно расставить числа от меньшего к большему.</p> <table border="1" data-bbox="629 628 1117 718"> <tr> <td>н</td> <td>с</td> <td>о</td> <td>т</td> <td>я</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>- Какое слово получили? -Сколько в сотне единиц? -Выложите при помощи счетных палочек число 100. - Сколько десятков в этом числе?</p> <p>2. Нумерация в пределах 100. - У каждого числа есть своё место в числовом ряду. Поработаем с числовым рядом: - Назови соседей чисел: 10, 35, 52, 74, 96. - Какое число следует за числом: 16, 55, 68, 30, 71? - Какое число стоит перед числом: 15, 43, 80, 23, 63? -Скажите, сколько десятков и единиц в числе: 12, 25, 31, 46.</p>	н	с	о	т	я	70	10	30	50	100	<p>Работа с ММО. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Расставляют цифры, собирают слово - сотня</p> <p>Работа со счетными палочками.</p> <p>Работа с числовым рядом от 1 до 100.</p> 	<p>Игровой метод</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>
н	с	о	т	я										
70	10	30	50	100										

	2 мин.	<p>-Покажите число, о котором я говорю: соседи этого числа 12 и 14 ,21 и 23, 55 и 57.</p> <p>Динамическая пауза. (Упражнение для пальцев и кистей рук).</p>	Работа с ММО.	Здоровье сберегающая технология
Воспроизведение знаний	25 мин.	<p>Минутка чистописания</p> <p>-Сели все красиво, открыли тетради. «Я тетрабочку открою и наклонно положу, Я, друзья, от вас не скрою Ручку я вот так держу. Сяду рядом не согнусь, За работу я возьмусь.»</p> <p>- Какой сегодня день недели? - Какое сегодня число? -Какие цифры используем для записи этого числа? -Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру пишем потом? -Это однозначное число или двузначное число? Почему? - Сколько клеточек нам нужно чтобы написать это число? Запишите число.</p> <p>-Какое число записано у вас на второй строке? (100) -Сколько цифр в записи этого числа? -Какую цифру надо писать сначала? Какие</p>	<p>Повторение правил посадки при письме.</p> <p>Работа в тетради: записывают число-...</p>	

	<p>цифры пишем потом? -Это однозначное число, двузначное или трехзначное число? Почему? - Сколько клеточек нам нужно, чтобы написать это число? Пропишите показ.</p> <p>Игра «Выложи и назови число» - Сейчас я буду называть количество десятков и единиц в числе, а вы должны сказать и показывать, какое это число. В моем числе: 3дес. 1ед., 1дес.3 ед., 3 дес. 0 ед., 2 дес. 5ед., 4дес. 4ед., 8дес. 6ед.</p> <p>Упражнения: «Письмо цифр на слух» (ранее разобранных) 31, 13, 30, 25, 44, 86 - «Сравни числа» - 8... 18 23...23 45... 40 - «Вставь недостающие числа в числовой ряд»: 5... 10 51.....56 16.....20 65.....69 34.....39 92.....97</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Работа по карточкам. <i>Карточка № 1</i></p>	<p>Прописывают строчку цифры 100</p> <p>Работа с цифрами.</p>  <p>Работают в тетради (фронтальная работа):</p> <p>Выполняют упражнения по ММО.</p> <p>Выполняют разноуровневые</p>	<p>Игровой метод</p> <p>Практическая работа</p> <p>Здоровье сберегающая технология Технология разноуровневой</p>
--	---	---	---

		<p><u>Вставь число:</u> 30 31__33 34 __ __ 37 __ __ 40</p> <p><u>Сравни числа:</u> 45...78 50....20 56...99</p> <p><i>Карточка № 2</i></p> <p><u>Вставь число:</u> 20 21 __ 23 24 __ 26 27 __ 29 30</p> <p><u>Сравни числа:</u> 45...48 50....20 56...59</p> <p><i>Карточка № 3</i></p> <p><u>Вставь число:</u> 1 2 3 __ 5 6 7 __ 9 10</p> <p><u>Сравни числа:</u> 5...8 10...10 16...6</p>	задания	дифференциации
Первичное закрепление материала	4 мин.	<p>Игра «Найди листик с большим числом» Детям раздаются осенние листья, на которых написаны числа. Необходимо найти на игровом поле число, которое будет больше, чем у него (игру можно повторить несколько раз).</p>	Игра по ММО.	Игровой метод
Итог урока	2 мин.	<p>Рефлексия. -Кому было интересно, кто хорошо поработал, подарите клоуну веселый смайлик. Кому было очень трудно, подарите грустный смайлик. - А я подарю клоуну свой веселый смайлик, потому что вы хорошо поработали и у меня отличное настроение.</p>	Выбирают смайлики.	