Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МО учителей-предметниковпротокол № 1 от «30» августа 2021г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Быкова | Принята на заседаниипедагогического советапротокол № 1от «31» августа 2020г. | УтвержденаПриказ №38от « 1» сентября 2021 г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Губанова |

**Рабочая программа**

***«Цветоводство и декоративное садоводство»***

***8 класс***

Разработана:

Юдиной Евгенией Владимировной

Суворов – 2021г

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) для 8 класса составлена в соответствии с программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. " Цветоводство и декоративное садоводство" под ред. В.В.Воронковой. -М.: ВЛАДОС, 2011

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
3. Закон Тульской области №1989-ЗТО «Об образовании» от 30.09.2013г.
4. Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
5. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
6. Положение о рабочей программе учебного предмета и внеурочной деятельности, коррекционных курсов.
7. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Уставом образовательного учреждения;
9. Локальными актами образовательного учреждения.
10. Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М.: Гуманит. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 2. – 240с.

Цель уроков трудового обучения «Цветоводство и декоративное садоводство»: направленность на социализацию детей с ОВЗ, коррекция и формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Уроки трудового обучения в 8 классе для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются как уроки усвоения теоретических знаний и практических умений. В процессе обучения решаются следующие задачи:

* Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
* Формирование навыков самоконтроля.
* Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
* Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
* Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
* Воспитание уважения к рабочему человеку.

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся.

Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются:

**вербальные методы** (рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так же использование книг, учебников, справочников, карточек, наглядные методы (наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций);

**практические методы** (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий) и инструктаж.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

 В профессиональном обучении первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

**Основной формой организации трудового обучения учащихся является:**

* Урок (теоретические занятия),
* Комплексные практические работы
* Самостоятельные и контрольные работы

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

**Теоретические занятия**

 Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, цветоводческих, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.

2. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

3. Изучение производственных технологических процессов.

**Комплексные практические работы**

Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

**Самостоятельные и контрольные работы**

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

**Межпредметная интеграция** занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой («Инвентарь для работы в цветнике (мерные инструменты)»);

Русский язык (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием («Строение цветкового растения»);

Историей (история возникновения комнатных растений и т.д.);

Чтение и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (основные права и обязанности рабочих, трудовая дисциплина).

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Содержание обучения трудовому обучению имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно - тематическим планом.

Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

После изучения тем и в конце каждой четверти, а также за год программой предусмотрено проведение самостоятельных практических работ.

**8 КЛАСС**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цвет­ников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйст­ва. Распределение трудовых обязанностей.

*Цветоводство*

**Осенний уход за цветниками**

***Объект работы.*** Цветник.

***Теоретические сведения.***Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растении. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за рас­тениями канны.

***Умение*.** Осенний уход за цветником.

***Практические работы.***Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучи­вание стеблей канн.

**Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана**

***Объект работы.***Тюльпан.

***Теоретические сведения.*** Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

***Умение*.** Выращивание тюльпана.

***Практические работы.*** Глубокое рыхление почвы после вспаш­ки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

**Составление букета**

***Теоретические сведения.*** Букет как группа специально подобран­ных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначе­ния. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

***Наглядное пособие*.** Разные букеты.

***Умение*.** Составление цветочного букета.

***Упражнение*.** Составление букетов для украшения школы.

**Выкопка клубнелуковиц гладиолуса**

***Объект работы.***Гладиолус.

***Теоретические сведения.*** Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

***Умение.*** Выращивание гладиолуса.

***Практические работы*.** Срезка стеблей, оставление пенька вы­сотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачи­вание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укорочен­ного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клуб­нелуковиц после полного высыхания от растений.

**Срезка побегов роз для черенкования**

***Объект работы.*** Роза.

***Теоретические сведения.*** Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегета­тивное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одре­весневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

***Умение*.** Выращивание розы.

***Практические работы.*** Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глу­бину 20 см.

*Декоративное садоводство*

**Осенний уход за кустарниками**

***Объект работы.***Кустарник**.**

***Теоретические сведения*.** Разнообразие кустарников, использу­емых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инстру­менты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садо­вая пила), устройства, правила безопасной работы.

***Умение*.** Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

***Практические работы*.** Подготовка инструмента к работе. Оп­ределение годичного прироста кустарника, используемого в качест­ве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

**Практические повторение**

***Виды работы.*** Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскапывание почвы в цветниках.

***Самостоятельная работа***

Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

**II четверть**

**Вводное занятие**

*Цветоводство*

**Красивоцветущие кустарники**

***Теоретические сведения*.** Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выра­щивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

***Наглядное пособие.*** Изображения разных сортов чайно-гибридной розы.

***Экскурсия.*** Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

**Размножение розы**

***Объект работы.*** Роза.

***Теоретические сведения*.** Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

***Практические работы.***Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной зем­ли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. 11арезка чертиков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 см друг от дру­га на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры + 25°С, влажности воздуха 80%.

**Защищенный грунт в цветоводстве**

***Теоретические сведения.*** Назначение теплицы, парника и рас­садника и цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный фунт. Дли­тельность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

***Экскурсия.*** Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

*Декоративное садоводство*

**Кустарники для декоративного озеленения**

***Теоретические сведения.*** Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиноч­ные и групповые посадки кустарников на газонах (скумпия, спирея, чубушник золотистый и др.). Не стригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метель­чатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строе­ние, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарни­ка: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

***Наглядное пособие.*** Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

***Умение*.** Распознавание кустарника.

***Упражнение.***Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

**Зимние работы в сквере**

***Объект работы*.** Сквер.

***Теоретические сведения*.** Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

***Умение.*** Разбивка сквера.

***Практические работы.*** Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

**Практическое повторение**

***Виды работы*.** Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.

***Самостоятельная работа***

Выполнение задания на распознавание нескольких видов кус­тарников в безлистном состоянии.

**III четверть**

**Вводное занятие**

*Цветоводство*

**Выгоночные цветковые культуры**

***Теоретические сведения*.** Выгонка как комплекс агротехниче­ских приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюль­паны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацве­тания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

***Экскурсия.*** Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.

**Выгонка тюльпана**

***Объект работы*.** Тюльпаны.

***Теоретические сведения*.** Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь—но­ябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.

***Умение*.**Окрашивание тюльпана.

***Практические работы*.** Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября начало ноября) — при температуре +17°. Подго­товка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка лу­ковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящи­ков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящи­ках и поддерживание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помеще­ние. Поддержание температуры от + 18° до +20°. Полив, срезка цве­тов при покраснении бутонов.

**Выращивание рассады бегонии клубневой**

***Объект работы.*** Бегония клубневая.

***Теоретические сведения.*** Бегония клубневая: краткая характе­ристика. способы семенного и вегетативного размножения, особен­ности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

***Умение.*** Выращивание бегонии.

***Практические работы*.** Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный рассев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стек­лом. Установка ящика в теплое (от +20° до 22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 ч, затем снятие их Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Че­рез месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение Подкормка, полив, закалка растений.

**Проращивание гладиолуса**

***Объект работы*.** Гладиолусы.

***Теоретические сведения*.** Подготовка клубнелуковиц гладиолу­са к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

***Практические работы*.** Переборки. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 ч, клуб­нелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подго­товка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—1 см и полив клуб­нелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температу­рой. 11олив и закалка растений.

**Декоративное садоводство**

**Деревья для озеленения**

***Теоретические сведения*.** Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в мест­ных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

***Экскурсия*.** Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

***Умение.*** Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

***Упражнение*.** Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

**Озеленение двора**

***Объект работы.*** Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

***Теоретические сведения.*** Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в за­висимости от его размера и других условий. Рациональное разме­щение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарнико­вых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе

***Умение*.** Разбивка двора.

***Практические работы***. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

***Упражнение*.** Составление плана озеленения двора.

**Практическое повторение**

***Виды работы***. Подготовка земляных смесей. Зимние работы и сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

***Самостоятельная работа***

Пикировка цветочной рассады.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

*Цветоводство*

**Разбивка цветника**

***Объект работы***. Цветник.

***Теоретические сведения.***Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Ин­струменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

***Умение.*** Построение разбивочного чертежа.

***Упражнение.*** Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

***Практические работы.*** Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на мес­тности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клум­бы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клум­бы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

**Выращивание роз в открытом грунте**

***Объект работы.*** Роза.

***Теоретические сведения.*** Условия выращивая садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в от­крытый грунт.

***Практические работы.*** Перекопка почвы. Разметка мест посад­ки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешива­ние с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укоренен­ных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.

**Выращивание гладиолусов из деток**

***Объект работы.*** Гладиолус.

***Теоретические сведения.***Гладиолус: строение надземной и под­земной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, спо­собы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

***Практические работы.*** Подготовка почвы для посадки гладио­луса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнелуковичек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Размет­ка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

**Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений**

***Объект работы.*** Гладиолус.

***Теоретические сведения.*** Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубне­луковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

***Практические работы.*** Глубокая перекопка почвы с одновре­менным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубне­луковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), семенном участке (удаление буто­нов для роста крупных клубнелуковиц).

**Высадка рассады цветковых растений в цветник (10 ч)**

***Объект работы.*** Цветник.

***Теоретические сведения*.** Сроки высадки рассады разных цвет­ковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

***Практические работы*.** Посадка высокорослых не зимующих мно­голетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений. Периодический полив.

*Декоративное садоводство*

**Подготовка почвы под газон**

Объект работы. Газон.

***Теоретические сведения*.** Газон: назначение, выбор места. Под­готовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

***Умение*.** Разбивка газона.

***Практические работы*.** Очистка участка от мусора. Вскапывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.

**Устройство газона**

***Объект работы.*** Газон.

***Теоретические сведения*.** Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, тех­ника безопасности.

***Умение.*** Работа граблями.

***Практические работы*.** Выравнивание почвы граблями. Расстанов­ка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

**Посадка кустарника**

***Объект работы.*** Кустарник.

***Теоретические сведения*.** Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растения ми при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. За­висимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

***Умение.*** Выращивание кустарника.

***Практические работы.*** Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откапывание кустар­ника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку Распо­ложение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питом­нике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

**Практическое повторение**

***Виды работы.*** Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в без­листном состоянии.

***Самостоятельная работа***

Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных свойств.

***ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ***

(планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года)

**Учащиеся должны знать:**

* значение растений в природе и жизни человека;
* основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии;
* видовой состав растений в цветнике;
* правила ухода за однолетними и многолетними декоративными растениями;
* правила хранения зимой луковиц и корнеклубней многолетних декоративных растений;
* разновидность роз, правила ухода за зимующими и не зимующими розами;
* правила заготовки земляных смесей и их применение;
* виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
* многообразие комнатных растений;
* основные правила ухода за комнатными растениями;
* удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
* некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
* виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
* виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;

**Учащиеся должны уметь:**

* гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
* виды зимних и весенних работ в цветнике.
* пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
* осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
* осуществлять действия по уходу и хранению зимой многолетних декоративных растений;
* заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
* определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
* ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
* составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
* проводить черенкование хризантем и других растений;
* осуществлять действия по озеленению;
* распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
* ухаживать за газонами;
* производить стрижку кустарников;
* оформлять результаты работы.

**Учебно-тематическое планирование (340 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы (темы) | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие  | 2 |
| 2 | Осенний уход за цветниками  | 10 |
| 3 | Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана | 10 |
| 4 | Составление букета  | 6 |
| 5 | Выкопка клубнелуковиц гладиолуса  | 10 |
| 6 | Срезка побегов роз для черенкования  | 14 |
| 7 | Осенний уход за кустарниками  | 20 |
| 8 | Практические повторение | 10 |
| 9 | Контрольная работа | 1 |
| 10 | Самостоятельная работа | 7 |
| 11 | Вводное занятие  | 1 |
| 12 | Красивоцветущие кустарники  | 7 |
| 13 | Размножение розы | 19 |
| 14 | Защищенный грунт в цветоводстве | 8 |
| 15 | Кустарники для декоративного озеленения  | 7 |
| 16 | Зимние работы в сквере  | 15 |
| 17 | Практическое повторение | 11 |
| 18 | Контрольная работа | 1 |
| 19 | Самостоятельная работа | 1 |
| 20 | Вводное занятие  | 1 |
| 21 | Выгоночные цветковые культуры  | 5 |
| 22 | Выгонка тюльпана  | 13 |
| 23 | Выращивание рассады бегонии клубневой  | 18 |
| 24 | Проращивание гладиолуса  | 9 |
| 25 | Деревья для озеленения | 8 |
| 26 | Озеленение двора  | 20 |
| 27 | Практическое повторение | 19 |
| 28 | Контрольная работа | 1 |
| 29 | Самостоятельная работа | 6 |
| 30 | Вводное занятие  | 1 |
| 31 | Разбивка цветника  | 8 |
| 32 | Выращивание роз в открытом грунте  | 12 |
| 33 | Выращивание гладиолусов из деток | 7 |
| 34 | Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц  | 8 |
| 35 | Высадка рассады цветковых растений в цветник  | 8 |
| 36 | Подготовка почвы под газон  | 6 |
| 37 | Устройство газона  | 7 |
| 38 | Посадка кустарника  | 8 |
| 39 | Практическое повторение | 12 |
| 40 | Контрольная работа | 1 |
| 41 | Самостоятельная работа | 2 |
|  |  | 340 |

**Формы оценивания:**

 Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература:**

1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, сборник 1 под ред. В.В.Воронковой, М..: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2011г.

2. Е.А. Ковалёва «Сельскохозяйственный труд» для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., Просвещение, 2019г.,

**Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно-информационных, контролирующих компьютерных программ.**

* + [www.zanimatika.ru](http://www.zanimatika.ru/)
	+ school-collection.edu.ru
	+ [www.viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru/)
	+ raduga.rkc-74.ru
	+ diva.rus-all.com
	+ ten2x5.narod.ru/biblio.htm
	+ <http://ru.wikipedia.org>
	+ <http://iplants.ru/>
	+ http://www.zooclub.ru/