ГОУ ТО «Суворовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**УРОК ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

**(ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО)**

**ТЕМА: «Однолетние цветочные растения»**

6 класс



Учитель профессионально- трудового обучения

 Юдина Евгения Владимировна

г. Суворов

**Тема урока: *«Однолетние цветочные растения»***

**Цель урока:**

Создать условия для формирования понятия «Однолетние цветочные растения» и выработки умения сравнивать цветочные культуры настурции, календулы, бархатцев

**Задачи урока:**

*1. Образовательные:*

Познакомить учащихся с цветочными культурами. Научить различать цветы по стеблю, форме, окраске;

Научить последовательно рассказывать о сходстве и различие цветочных культур.

*2. Коррекционно-развивающие*:

Развивать речь учащихся (составление рассказа по плану);

Развивать активность и самостоятельность в работе с информационными источниками по заданной теме.

*3. Воспитательные:*

Воспитывать интерес к профессии цветовода. Воспитывать уважение к труду;

Мотивировать воспитанников на выращивание цветочных культур на школьных цветниках.

Тип урока комбинированный

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

***для учителя:*** рисунки цветочных растений, карточки со словарными словами, проектор для показа презентации, каталоги цветочных растений.

 ***для учащихся:*** тетрадь, ручка, карандаши цветные, учебник, инструкции и таблицы для выполнения самостоятельной работы, семена цветочных растений.

| Этап урока | Ход урока | Оборудование, наглядность |
| --- | --- | --- |
| I. ***Организационный момент******II. Проверка домашнего задания******III. Подготовка учащихся к усвоению новых знаний******IV.***  ***Сообщение нового материала.******Календула******Настурция******Бархатцы******V.Релаксация.******VI. Первичное закрепление******VII.Подведение итогов работы******VII.***  ***Рефлексия*** | Проверка готовности учащихся к уроку.- С какими видами растений мы познакомились на прошлом уроке?- Какие растения называются цветочными?- Назовите части цветочного растения.***Задание*** *(работа в парах)****:*** ***-*** *Соберите цветочное растение из предложенных частей. (Корень, лист, стебель, цветок, плод с семенами)**-* Какие у каждой пары получились цветы? (Обсуждение результата работы)- Как называется место, на котором растут цветочные культуры?- Назовите виды цветников. *(клумба, рабатка)*- Для чего выращивают цветочные растения?-Действительно, цветы делают нашу жизнь более красивой. Их выращивание выражает стремление человека к красоте. Цветы – лучший подарок родным и друзьям.- Какие виды цветочных растений вы знаете?- Чем отличаются однолетние цветочные растения от многолетних?- Какие растения называют однолетними- Назовите периоды роста однолетнего растения.- Когда сеют цветы?- В какое время зацветают растения на клумбах?- Когда происходит период засыхания однолетних цветочных растений?- Сегодня мы более подробно познакомимся с однолетними цветочными растениями. (на слайде № 2 - тема: «Однолетние цветочные растения»)Задание на карточках: - Соедините стрелками время года и период роста цветов.**Лето Посев** **Весна Цветение****Осень Засыхание**- Что у вас получилось? Расскажите. (1-2 ученика)- Рассмотрите фотографии с цветами. (Слайд № 3)- Знакомы ли вам эти цветы?- Где вы их могли видеть?- Назовите цветы?- О каких цветах пойдет речь на уроке. (календула, настурция, бархатцы)- Сегодня мы научимся находить сходства и различия этих цветов.- Как выглядит цветочное растение календулы. (Слайд № 4)- Какой высоты стебель у календулы?- Измерьте в гербарии высоту стебля?- Как выглядят листья?- Где образуются цветки?- Рассмотрите семена календулы. Опишите их форму и цвет.- Когда вы собираете семена календулы?- Расскажите с помощью слайда о цветочном растении календулы.- Расскажите по плану о календуле. (слайд № 5)- По инструкции к самостоятельной работе изучите цветочное растение календулы. Запишите результаты в таблицу.- Что вы можете сказать о стебле, листьях, цветках, плодах и семенах настурции.Обобщение результатов самостоятельной работы по слайду (Слайд № 6): - Расскажите по плану о настурции. (Слайд № 7)- Рассмотрите слайд (слайд №8) Расскажите о цветочном растении.- Расскажите по плану о бархатцах. (Слайд № 9)Физминутка.Представьте, что вы маленькое зернышко. Его посадили в землю(присели) и оно начинает расти (медленно встают) и выросло красивым растением(поднимают руки вверх). Растение поворачивает свои веточки к солнышку (выполняют повороты), ветер обдувает растение (наклоны выполняют).- Что общего у цветочных растений календулы, бархатцев и настурции? (Слайд № 10)- По каким признакам можно различить цветы? (стебель, цветок, лист, корень, семена)- Сравните высоту стебля цветочных растений. (Слайд № 11) - О листьях каких растений идет речь (Слайд № 12): -*листья сильно рассеченные;**- удлиненные, сидят на стебле;**- округлые, с восковым налетом, очень красивые.*- Чем различаются цветки растений? (Слайд № 13)- Для чего мы собираем цветки календулы? (лекарственное растение)- Сравните форму и цвет семян цветочных растений. (Слайд № 14)***Задание:***- Отберите из набора семян семена настурции, календулы, бархатцев.Игра «Закажи семена»-Где можно приобрести семена цветов?-Можно заказать по каталогу. И мы с вами сейчас выберем самые красивые, по вашему мнению сорта, и закажем их. –Какие сорта вы выбрали? Назовите растение и название понравившегося сорта.- Чем отличаются однолетние растения от многолетних?- Чем похожи друг на друга все однолетние цветочные растения?- Чем отличаются друг от друга все однолетние растения.- Для чего люди сажают цветочные растения? (Слайд № 15)- Люди, какой профессии занимаются выращиванием цветов?- С какой работой связана эта профессия?- Кто из вас хотел бы получить профессию цветовода?- Молодцы, вы хорошо поработали на уроке. (*оценки)*- У вас на партах рисунки цветов, а на доске рисунок клумбы. Кому было комфортно на уроке, можете посадить свой цветок на нашу клумбу.- Вот так, и на наших школьных клумбах зацветут однолетние цветы, посаженные вашими руками. | Карточки с частями цветочных растений.Рисунки клумбы и рабаткиСлайд № 1Слайд № 2Слайд2Карточки каждому ученику.Слайд № 3Слайд3Слайд № 4Слайд6Слайд №5 Слайд7Инструкция и таблицы к самостоятельной работе каждому.Слайд № 6 Слайд8Слайд № 7 Слайд9Слайд № 8 Слайд4Слайд № 9 Слайд5Слайд № 10Слайд10Слайд № 11Слайд11 Слайд № 12Слайд12Слайд № 13Слайд13Слайд № 14Слайд14Рисунки цветов. |